

2024 RENDICIÓN DE CUENTAS



UNIVERSIDAD · ECCI



00-007861

CONVINCIDA POR



INFORME ANUAL DE RESULTADOS

RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

UNIVERSIDAD ECCI

Bogotá, D. C. 23 de agosto de 2025

SALA GENERAL

Luz López de Soler

Fernando Soler López

Fernando Soler López

Paola Soler López

María Lucero Soler López

Leoncio Soler López

Natalia Soler López

DIRECTIVOS**FERNANDO ARTURO SOLER LÓPEZ**

Rector

LUISA HINCAPIE

Secretaria General

VICTOR ROMERO HUERTAS

Vicerrector Académico

HERNANDO CURTIDOR

Vicerrector de Investigación

CARLOS MÁSMELA

Vicerrector Administrativo

WOLFRAN DURÁN

Director de Currículo

LUIS ENRIQUE SILVA

Director de Acreditación

CLARA PATRICIA GUZMÁN

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

RUTH JANNETH ZAMORA VALENCIA

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

ALEJANDRO MORENO ANDRADE

Decano de la Facultad de Ingeniería

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	10
OBJETIVO.....	10
JUSTIFICACIÓN	10
1. ESTRUCTURA ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD ECCI.....	15
1.1 Misión	15
1.2 Visión.....	15
1.3 Principios.....	15
1.4 Valores	16
1.5 Estructura de la Organización.....	16
1.5.1 Cumplimiento de los órganos de gobierno.....	18
1.5.2 Órganos de dirección y administración	20
1.5.3 Mecanismos de participación en los cuerpos colegiados.....	24
2. OFERTA Y COBERTURA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD ECCI.....	29
2.1 Oferta de programas académicos de la Universidad ECCI	29
2.2 Mecanismos de selección e ingreso	31
2.2.1 Selectividad estudiantil	31
2.2.2 Caracterización estudiantil.....	32
2.2.3 Caracterización estudiantil por programa académico.....	32
2.2.4. Caracterización estudiantil por género y estrato socio-económico.....	35
2.3 Caracterización de graduados	37
2.4 Caracterización profesoral.....	38
3. GESTIÓN ACADÉMICA	43
3.1 Gestión de Investigación	43
3.1.1 Reconocimiento de Centro de Investigación.....	44
3.1.1 Grupos categorizados.....	45
3.1.2 Semilleros de Investigación	46
3.1.3 Creación de valor para la universidad ECCI por intangibles de imagen y percepción nacional e internacional.....	47
3.1.4.1 Producción por áreas temáticas del conocimiento	48
3.1.5 Convocatorias internas de Investigación: Convocatoria 008-2024.....	50
3.2 Bienestar Universitario.....	51
3.2.1 Atención a la comunidad Universitaria.....	51
3.2.2 Atención a Los estudiantes.....	52

3.2.2 Deportes	53
3.2.3 Servicios de salud	54
3.3 Proyección Social e Internacionalización	55
3.3.1 Prácticas empresariales y pasantías	55
3.3.2 Movilidad estudiantil	55
3.3.3 Cooperación interinstitucional.....	56
3.3.4 Movilidad e interacción docente.....	57
3.3.5 Movilidad e interacción estudiantil	58
3.3.5.1 Movilidad e interacción estudiantil saliente	58
3.3.5.2 Movilidad e interacción estudiantil entrante.....	60
3.3.6 Cooperación interinstitucional.....	61
3.4 Educación Virtual.....	61
3.4.1 Producción intelectual de asignaturas virtuales	62
3.4.2 Virtualización	63
3.4.3 Gestión de aulas virtuales.....	63
3.4.4 Estrategia de apoyo a la permanencia.....	65
4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	69
4.1. Gestión por procesos.....	71
4.2 Objetivos de la calidad y planificación para lograrlos	72
4.2.1 Desempeño de los procesos	73
4.1. Auditorías	74
4.2. Felicitaciones, Quejas, Reclamos y Sugerencias.....	76
5. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	82
5.1 Objetivo del plan.....	82
5.2. Estructura de Plan de Desarrollo 2022-202	82
5.2.1 Eje estratégico 1: Fortalecimiento Académico y Pedagógico	83
5.2.2 Eje estratégico 2: Investigación, Innovación, Arte y Cultura.....	85
5.3.3 Eje estratégico 3: Construcción social e identidad institucional.....	86
5.4.4 Eje estratégico 4: Bienestar y Acompañamiento Institucional	88
5.2.5 Eje estratégico 5: Gobernanza y Gobernabilidad	89
5.2.6 Eje estratégico 6: Aseguramiento de la calidad	91
5.2.7 Eje estratégico transversal: Sostenibilidad Ambiental	92
5.2. Balance financiero de la Universidad	98

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número de encuentros de Órganos de Gobierno	20
Tabla 2. Consejos de Facultad y Comités curriculares.....	25
Tabla 3. Oferta de programas académicos en Bogotá	29
Tabla 4 Oferta de programas académicos en Medellín	30
Tabla 5. Oferta de programas académicos en Cali	31
Tabla 6 Relación de estudiantes inscritos, admitidos y matriculados	32
Tabla 7. Distribución de estudiantes por nivel de formación.....	32
Tabla 8. Distribución de estudiantes en los programas de maestrías.....	32
Tabla 9. Distribución de estudiantes en los programas de especializaciones.....	33
Tabla 10. Distribución de estudiantes en los programas de Especialidades en modalidad virtual .	33
Tabla 11. Distribución de estudiantes en los programas profesionales de currículo integrado	33
Tabla 12. Distribución de estudiantes en los programas profesionales articulados por ciclos propedéuticos	33
Tabla 13. Distribución de estudiantes en los programas de currículo integrado modalidad virtual.	34
Tabla 14. Distribución de estudiantes en los programas del nivel tecnológico	34
Tabla 15. Distribución de estudiantes de los programas en la Sede Medellín	35
Tabla 16. Distribución de estudiantes de los programas en la Sede Cali	35
Tabla 17. Caracterización de graduados por nivel de formación	37
Tabla 18. Caracterización profesoral de acuerdo a la dedicación	38
Tabla 19. Caracterización profesoral de acuerdo a su nivel de formación.....	38
Tabla 20. Caracterización profesoral de acuerdo a la forma de contratación	38
Tabla 21. Relación estudiante / docente	39
Tabla 22. Caracterización profesoral por género para el periodo 2025-1	39
Tabla 23. Reconocimiento de Grupos de Investigación convocatoria 984-2021.....	45
Tabla 24. Semilleros de Investigación Universidad ECCI 2024	46
Tabla 25. Atención a la comunidad universitaria	52
Tabla 26. Espacios de atención a la comunidad estudiantil	52
Tabla 27. Participación en las diferentes modalidades deportivas.....	53
Tabla 28. Participación deportiva en torneos internos	53
Tabla 29. Participación deportiva en torneos externos	54
Tabla 30. Atención en servicio de salud genérico	54
Tabla 31. Atención en servicios de salud específicos.....	54
Tabla 32. Realización de prácticas empresariales	55
Tabla 33. Realización de pasantías	55
Tabla 34. Movilidad estudiantil	56
Tabla 35. Movilidad e Interacción docente	57
Tabla 36. Cooperación interinstitucional.....	61
Tabla 37. La producción intelectual de cursos virtuales	62
Tabla 38. La producción intelectual a nivel de pregrado.....	62
Tabla 39. La producción intelectual a nivel de posgrados	62
Tabla 40. La producción en educación continuada	63
Tabla 41. Virtualización de cursos y OVAS	63

Tabla 42. Estudiantes inscritos en plataforma	63
Tabla 43. Atención de la comunidad estudiantil respecto a la virtualidad	64
Tabla 44. Aulas y profesores que utilizan el servicio de virtualidad	64
Tabla 45 Relación de profesores que apoyan el servicio de la virtualidad.....	64
Tabla 46. Relación de aulas virtuales como apoyo para estudiantes nuevos	65
Tabla 47. Relación de capacitación profesoral.....	65
Tabla 48. Objetivos de calidad.	73
Tabla 49. Solicitudes académicas y administrativas por proceso	76
Tabla 50. Felicitaciones, Quejas, Reclamos, Sugerencias, Peticiones recibidos proceso de Calidad.....	77
Tabla 51. Eje estratégico Numero 1	84
Tabla 52. Eje estratégico Numero 2	86
Tabla 53. Eje estratégico Numero 3	87
Tabla 54. Eje estratégico Numero 4	88
Tabla 55. Eje estratégico Numero 5	90
Tabla 56. Eje estratégico Numero 6	91
Tabla 57. Eje estratégico Transversal	92
Tabla 58. Avance 2024	95

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1 Organigrama.....	17
Gráfica 2 Caracterización estudiantil por género 2024	36
Gráfica 3 Caracterización estudiantil por estrato socio-económico 2024.....	36
Gráfica 4 Relación entre género y nivel de formación	37
Gráfica 5 Estructura Institucional para la Investigación	44
Gráfica 6 Desempeño de la investigación en sentido estricto de acuerdo a Scopus 2006 - 2024 ..	47
Gráfica 7 Producción por áreas temáticas de conocimiento 2024	48
Gráfica 8 Universidad ECCI Comparativo por Tipo de Publicación	49
Gráfica 9 Universidad ECCI: Publicaciones con instituciones aliadas	50
Gráfica 10 Proyectos presentados en Convocatoria interna 008-2024.....	51
Gráfica 11 Número de convenios suscritos por año	56
Gráfica 12 Suscripción de convenios marco	57
Gráfica 13 Movilidad e interacción de estudiantes	58
Gráfica 14 Movilidad e interacción de estudiantes	59
Gráfica 15 Tipo de movilidad o interacción estudiantil saliente.....	59
Gráfica 16 Movilidad e interacción estudiantil entrante.....	60
Gráfica 17 Tipo de movilidad o interacción estudiantil entrante	61
Gráfica 18 Histórico certificación Norma ISO 9001	70
Gráfica 19 Mapa de procesos de la Universidad ECCI.....	72
Gráfica 20 Desempeño de los procesos de la Universidad ECCI, 2024	74
Gráfica 21 Total FPQRS por trimestre año 2024.....	78
Gráfica 22 Plan de desarrollo Institucional	82

Gráfica 23 Ejes estratégicos PDI	83
Gráfica 24 Etapas seguimiento y monitoreo PDI	94
Gráfica 25 Mecanismos de Monitoreo y Evaluación del PDI	95
Gráfica 26 Gestión y Actualización de Indicadores del PDI	98

INTRODUCCIÓN

La Universidad ECCI presenta el documento de rendición de cuentas 2024 a toda la comunidad institucional en el marco de la transparencia y la visibilidad para que se conozcan los alcances, logros y metas que se han consignado en cada una de las funciones sustantivas, así como de los alcances en temas de inversión institucional en ciencia, tecnología y desarrollo académico.

Se agradece a las unidades institucionales que aportaron en el proceso de suministro de la información para la elaboración de este documento, el cual se puede acceder de forma electrónica en la dirección:

<https://www.ecci.edu.co/rendicion-de-cuentas/>

OBJETIVO

Divulgar la Rendición de Cuentas 2024 de la Universidad ECCI como práctica de transparencia en la gestión tanto de los procesos como en los recursos con que cuenta la organización para el buen desarrollo y desempeño de la docencia, la investigación, la proyección social y el bienestar universitario.

JUSTIFICACIÓN

Dando cumplimiento a lo establecido en el decreto 1330 del 25 de julio 2019; en su capítulo 2, sección 3 –Condiciones de calidad- en su artículo 2.5.3.2.3.1.3. Estructura administrativa y académica. El cual afirma:

“Gobierno institucional y rendición de cuentas. institución deberá contar con un gobierno, entendido como el sistema de políticas, estrategias, decisiones, estructuras y procesos, encaminados al cumplimiento de su misión bajo los principios de gobernabilidad y gobernanza. Como marco de decisión deberá contar con el proyecto educativo institucional o lo que haga sus veces.

Para ello, la institución deberá establecer mecanismos para la rendición de cuentas en cabeza de su representante legal y sus órganos de gobierno, capaces de responder e informar de manera

periódica y participativa sobre el desempeño institucional. A su vez, la institución deberá demostrar la participación de estudiantes, profesores y egresados, en los procesos de toma de decisiones en coherencia con su naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional.”



ESTRUCTURA ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD ECCI

1. ESTRUCTURA ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD ECCI

La planificación estratégica de la Universidad se encuentra en concordancia con la sinergia que rige la razón de ser de la misión institucional. Estructuralmente, cuenta con áreas estratégicas lideradas por un grupo de profesionales que gracias a la buena gestión en sus procesos permiten alcanzar los logros en las metas propuestas definidas en el plan de desarrollo, por medio de la eficiencia y eficacia en la racionalidad y la maximización de los recursos disponibles.

1.1 Misión

Somos una Universidad que, fundamentada en principios y valores forma profesionales íntegros, autónomos, libres y emprendedores con pensamiento crítico, investigativo e innovador; que mediante un proyecto pedagógico incluyente y flexible genera y aplica el conocimiento para el mejoramiento de las condiciones de vida personales y sociales, desde una perspectiva local y global.

1.2 Visión

La Universidad ECCI será reconocida por brindar una educación de alta calidad, por su humanismo, su producción científica y tecnológica, con criterios de universalidad en el conocimiento, a través de programas pertinentes basados en principios y valores al servicio de la formación y el desarrollo social.

1.3 Principios

De acuerdo con la misión, los principios institucionales que propenden por la formación de personas libres y autónomas se encuentran: la integridad, el respeto, la autonomía, la libertad, la equidad y la solidaridad.¹

¹ Proyecto educativo institucional. Consejo Superior. Acuerdo No. 02 de Julio 9 de 2018

1.4 Valores

Siguiendo el sentido de la Misión que la Universidad se ha trazado, los valores que aseguran una cultura organizacional conducente al manejo ético de los procesos académicos, administrativos y financieros son: honestidad, confianza, justicia y respeto.²

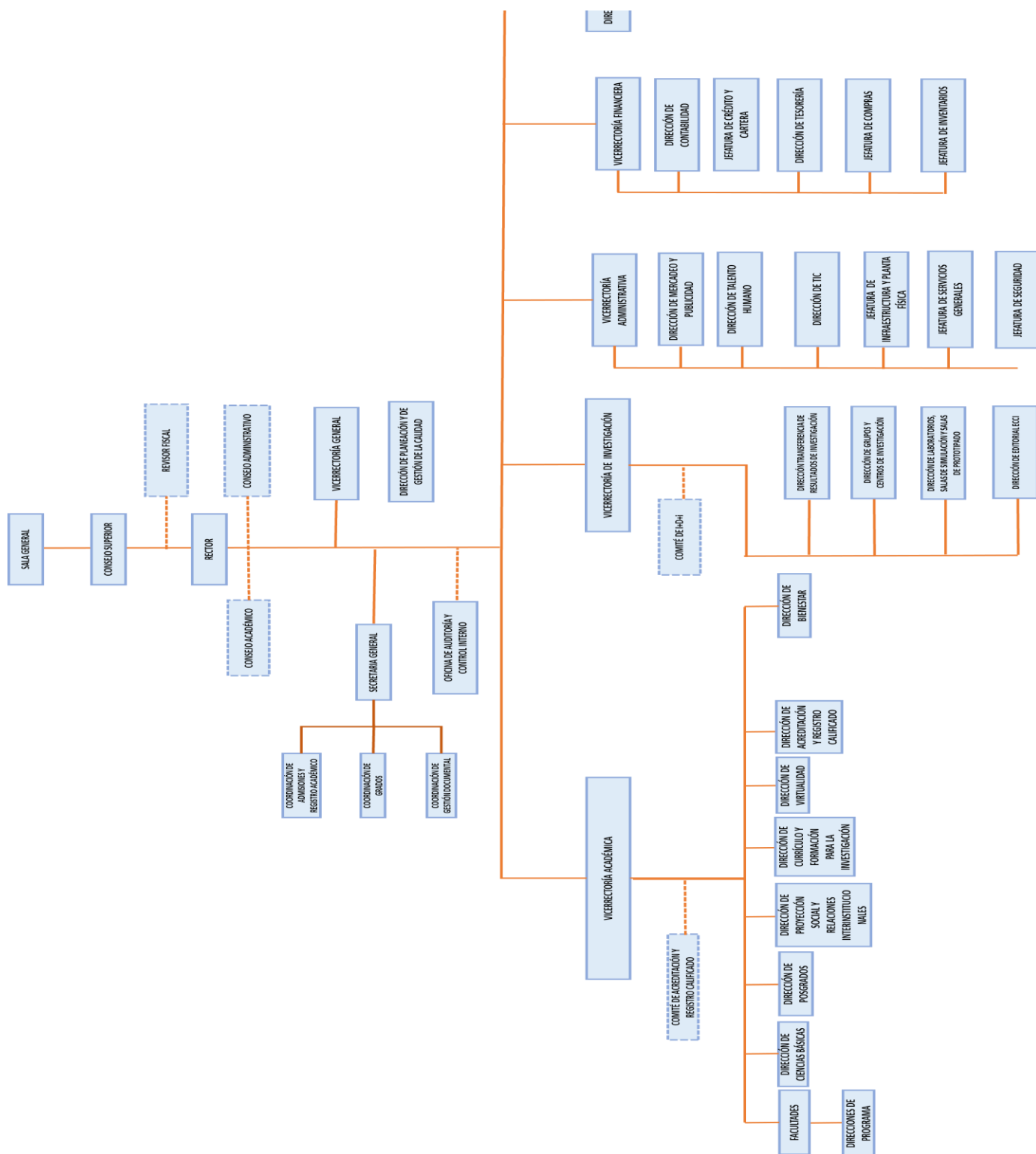
1.5 Estructura de la Organización

Para garantizar el desarrollo de la Misión y del Proyecto Educativo Institucional, la Universidad apoya su quehacer en procesos académicos y administrativos a través de una estructura organizacional que le permita gestionar las políticas, planes y programas que se han trazado, con fundamentos en la optimización y maximización de los recursos institucionales, el mejoramiento continuo y el desarrollo de procesos eficientes, eficaces y efectivos para prestar un servicio de calidad y llevar a cabo una gestión transparente.

A continuación, se presenta el organigrama de la Universidad.

² Proyecto educativo institucional. Consejo Superior. Acuerdo No. 02 de Julio 9 de 2018

Gráfica 1 Organigrama



1.5.1 Cumplimiento de los órganos de gobierno

A continuación, se presentan los órganos de Gobierno de la Universidad de acuerdo con los Estatutos Generales:

Sala General

Es la suprema autoridad de gobierno de la Universidad, está integrada en primera instancia por los miembros fundadores y de número. Sus funciones están orientadas a garantizar la buena marcha y permanencia de la Universidad en el tiempo con altos índices de calidad, acorde con las disposiciones legales y estatutarias.

Dentro de sus funciones le corresponde formular las políticas generales de la corporación en consonancia con las necesidades regionales y con las expectativas del desarrollo social y económico del país, reformar los estatutos de acuerdo con formalidades establecidas en estos, definir los sistemas de control que se estimen oportunos, vigilar que los recursos sean empleados correctamente, nombrar al Rector, Vicerrectores, Revisor Fiscal, promulgar los acuerdos que faciliten la gestión y orienten el gobierno de la Universidad, revisar, aprobar, modificar o adicionar en última instancia el presupuesto anual de la corporación y vigilar su correcta aplicación, actuará como órgano máximo de decisión cuando surjan controversias en la interpretación de los estatutos, asumirá todas las funciones que le sean propias en su carácter de suprema autoridad.

Consejo Superior

Es el órgano máximo de gobierno y será el garante de la Sala General. Está integrado por los miembros fundadores, un representante docente, un representante de los estudiantes y el Secretario General. Las funciones principales se dirigen a garantizar el mejor funcionamiento de las diferentes dependencias de la institución a través de la generación de los reglamentos y la adopción de las políticas, estudiar y decidir sobre los planes de desarrollo, generar los reglamentos, adoptar y regular las políticas, armonizar los proyectos y planes de los Consejos, aprobar el PEI, Reglamento Estudiantil, Reglamento Docente, los presupuestos de necesidades de las diferentes dependencias de conformidad con los estudios de los consejos Académico y Administrativo, velar por la aplicación de los principios filosóficos y la preservación de los valores de la Universidad.

Rectoría

Es la primera autoridad ejecutiva de la Universidad, se apoya en su gestión con las vicerrectorías, decanaturas, direcciones de programa y jefes de procesos. Sus funciones principales están encaminadas a dirigir las labores académicas y administrativas de acuerdo a las normas legales, los estatutos y las reglamentaciones que dicten la Sala General y el Consejo Superior, como cumplir y hacer cumplir las normas legales y estatutarias, suscribir los contratos y expedir las normas legales, estatutarias y reglamentarias encaminadas a la marcha ordenada de la Universidad. Nombrar al Secretario General, presidir los Consejos Académico y Administrativo, aplicar las sanciones disciplinarias que les correspondan y tomar las medidas académicas y administrativas necesarias para la buena marcha de la Institución.

Se apoya también en las autoridades colegiadas las cuales están representadas en los Consejos Académico, Administrativo y de Facultad. Para gestionar los aspectos administrativos y financieros cuenta con los jefes de área y de una manera transversal con Bienestar Universitario.

El Rector es nombrado por la Sala General por acuerdo para un periodo de 4 años.

Consejo Académico

Es el órgano de carácter asesor del Rector en temas de orden académico, maneja los aspectos disciplinarios, contribuye a orientar la dirección académica de la Universidad. Está integrado por un representante de la Sala General, el Rector quien lo preside, los Vicerrectores, los Decanos, el Secretario General, el Director de Bienestar, un representante de los profesores, Estudiantes y Egresados.

Dentro de sus funciones se encuentra: Elaborar el plan de desarrollo en los aspectos académicos, desarrollar y ejecutar las políticas generales de la Universidad trazadas por la Sala General y Consejo Superior en lo atinente a los aspectos académicos, disciplinarios o relacionados con la buena marcha de lo académico, orientar la dirección académica, proponer a la Sala General y al Consejo Superior, las modificaciones a las dependencias académicas, fijar las políticas de investigación institucional y aprobar las líneas de investigación propuestas por el Vicerrector de investigación, Director de posgrados y extensión y fijar las políticas de educación continuada.

Consejo Administrativo

Es el órgano asesor del Rector en temas de orden Administrativo y financiero, que da soporte a la academia. Está conformado por un representante de la Sala General, el Rector quien lo preside, el Vicerrector Financiero y el Vicerrector +Administrativo, el director de Planeación y Acreditación, el director de Bienestar y el Secretario General.

Dentro de sus funciones corresponde: Desarrollar y ejecutar las políticas generales de la Universidad trazadas por la Sala General y Consejo Superior en lo atinente a los aspectos administrativos de bienestar relacionados con la correcta operatividad de la institución, orientar la dirección administrativa, elaborar el plan de desarrollo de la Corporación en aspectos administrativos, elaborar y revisar el presupuesto de ingresos y gastos, para someterlo a aprobación de la Sala General, presentar el estudio de necesidades y prioridades al Consejo superior, previa consulta con los Decanos y finalmente, organizar el Mantenimiento y adecuación de la Planta Física.

Tabla 1. Número de encuentros de Órganos de Gobierno

Órganos de Gobierno	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sala General	5	5	9	11	10	9
Consejo Superior	3	2	3	4	3	1
Consejo Académico	7	4	7	6	8	7
Consejo Administrativo	3	2	2	3	1	1

Fuente. Secretaría General

1.5.2 Órganos de dirección y administración

La Secretaria General

Tiene a su cargo la guarda y custodia de todos los documentos fundamentales de la Universidad. Así como refrendar con su firma los actos administrativos expedidos por los órganos de gobierno, notificar en los términos legales y reglamentarios los actos a que haya lugar.

Es el secretario de la Sala General, los Consejos Superior, Académico y Administrativo; tiene a su cargo las dependencias de Admisiones, Registro Académico y Gestión Documental.

Son funciones del Secretario General, elaborar y firmar las actas correspondientes a la Sala General, Consejos Superior, Académico y Administrativo conjuntamente con el presidente de cada uno de los anteriores órganos colegiados, conservar y custodiar los documentos y actas de los órganos mencionados, autenticar las firmas del Rector y los vicerrectores, los decanos, los directores y demás funcionarios, cuando fuese necesario, coordinar y dirigir los grados de la Universidad. Es nombrado por la Sala General, o por el Rector para un periodo de 4 años.

La Dirección de Planeación

Es la dependencia que articula la visión estratégica de la Universidad con la ejecución de sus planes, programas y proyectos. Su propósito es consolidar el modelo de excelencia institucional mediante la planeación de mediano y largo plazo y la gestión de calidad, de manera que se garantice el cumplimiento de la misión, la visión y los objetivos institucionales. En este sentido, asume la responsabilidad de coordinar la formulación, actualización y evaluación del Plan de Desarrollo Institucional, liderar los procesos de gestión de riesgos y administrar el Sistema de Gestión de la Calidad, asegurando su implementación, seguimiento y mejora continua. La Dirección se constituye como soporte fundamental para la Rectoría, el Consejo Superior y la Sala General en la toma de decisiones estratégicas, pues provee información objetiva, indicadores de desempeño y análisis de contexto que permiten orientar el rumbo de la Universidad. De igual forma, promueve una cultura de planeación y autorregulación en todas las dependencias, fomentando el trabajo articulado y la búsqueda constante de la excelencia académica y administrativa.

La Dirección de Acreditación

Es la instancia que articulada con la Dirección de Currículo y las diferentes dependencias de la universidad dirige los procesos de autoevaluación y autorregulación encaminados a la obtención de la acreditación en alta calidad de los programas académicos como de la universidad, como propósito es fortalecer los procesos de autoevaluación como camino al mejoramiento continuo

Por tanto, a través de los procesos de autoevaluación y autorregulación realiza una mirada interna a los procesos y funciones, con el fin de identificar las fortalezas y debilidades, de tal manera que la universidad pueda prestar un mejor servicio educativo en el marco del mejoramiento continuo y

acorde con la política pública de aseguramiento de la calidad de la educación superior. Esta dirección realiza un ejercicio constante, donde se revisan los proyectos, procesos y procedimientos misionales, de direccionamiento y de apoyo, que hacen parte de la dinámica de gestión organizacional, con el fin de verificar que lo expresado en el Proyecto Educativo Institucional a partir del ciclo de PHVA (Planear, Hacer, Verificar y Actuar) y sus cuatro macro procesos donde se encuentra el proceso de direccionamiento estratégico, proceso misional, proceso de apoyo y proceso de evaluación, que consiste en desarrollar las políticas institucionales, evaluarlas y mejorarlas, retos que en marco del sistemas de aseguramiento equivale a “diga lo que hace, haga lo que dice, pruébelo y mejórela permanentemente”

La Dirección concreta el análisis de la información, la identificación de fortalezas y debilidades, así como la elaboración e implementación de planes de mejoramiento realizada por las áreas responsables desde las funciones en cada instancia de forma eficiente y articulada con las políticas y lineamientos contemplados en el Proyecto Educativo Institucional, los estatutos, los reglamentos y los planes institucionales de desarrollo. Bajo esta concepción, la autoevaluación y autorregulación son procesos permanentes y transversales que se realizan en las diferentes dependencias de la Universidad, que vinculan a la comunidad académica (estudiantes, profesores, administrativos, directivos, egresados) y al sector externo (empresarios y sociedad en general).

Las Vicerrectorías

Vicerrectoría General

La vicerrectoría General es una de las Vicerrectoría misionales, cuya función principal es atender los asuntos generales de orden académico y administrativo asumiendo de esta manera la dirección de planeación estratégica, es así como tendrá un contacto permanente para la planeación institucional.

Tiene a su cargo la Dirección de Planeación y Gestión de la Calidad, Información Estadística, Gestión de la Calidad.

Será nombrado por la Sala General por postulación del Rector o del presidente del Consejo Superior, por un periodo de 4 años.

Vicerrectoría Académica

Es la Vicerrectoría Misional de la Universidad y se encarga de dirigir el desarrollo de la política orientada a la construcción de comunidad académica, a partir del desarrollo de las funciones sustantivas y de las dimensiones de la educación superior.

La Vicerrectoría tiene dentro de sus funciones: a. dirigir las actividades Académicas de la Institución. b. Establecer con el Consejo Académico los calendarios académicos en cooperación con el Vicerrector Administrativo y el Secretario General. c. Rendir informes semestrales a la Rectoría sobre la marcha de los programas académicos de participar en el Consejo Académico y presidirlo en ausencia del Rector o por delegación del mismo. d. Coordinar el apoyo a los proyectos y líneas de investigación de la Institución. e. Cumplir y hacer cumplir los reglamentos y estatutos de la Corporación. f. Orientar a los Decanos para la buena marcha de las facultades y velar con ellos y las direcciones de carrera por la formación integral y adecuada de los educandos. g. Asegurar que la Dirección de docencia y currículo organice la documentación relacionada con el currículo de los distintos programas ofrecidos y los programas de docencia de la Institución.

Vicerrectoría Financiera

Es el órgano directivo de apoyo a la gestión, adscrita a la Rectoría dirigida por el vicerrector financiero quien es designado por la Sala General. Tendrá a su cargo los departamentos de crédito y cartera, contabilidad, compras, tesorería e inventarios.

Vicerrectoría Administrativa

Es una vicerrectoría de apoyo a la gestión, adscrita a la Rectoría dirigida por el vicerrector administrativo, quien es designado por la Sala General. Tendrá a su cargo la oficina de Mercadeo y Publicidad, Informática, Planta Física, Servicios Generales, Seguridad, Bienestar, Calidad, y Gestión Humana.

Vicerrectoría de Investigación

Es una de las Vicerrectoría misionales, está dirigida por el Vicerrector de investigación, quien se encargará de dirigir las políticas y procesos investigativos de la universidad dentro el modelo de Gestión de I+D+i fomentando la formación investigativa, la producción de conocimiento, la innovación y la divulgación, participar en el Consejo Académico y rendir informes semestrales sobre la gestión investigativa, tanto al Rector como al Vicerrector Académico, debe trabajar articuladamente con la Vicerrectoría Académica y concretar con ella los planes y proyectos de investigación de pregrado y posgrado.

Tiene a su cargo los Comités de Investigación, Grupos y Centros de Investigación, Dirección de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación –OTRI, Dirección de la Editorial ECCI.

Será nombrado por la Sala General por postulación del Rector o del presidente del Consejo Superior por un periodo de 4 años.

1.5.3 Mecanismos de participación en los cuerpos colegiados

La participación en los cuerpos colegiados está descrita en los reglamentos estudiantil, reglamento profesoral y los estatutos en donde pide que:

- El Consejo Superior deberá contar con un representante estudiantil que será elegido según lo establecido en los Estatutos.
- El Consejo Académico deberá contar con un representante estudiantil que será elegido por votación popular y secreta según reglamentación expedida por el Rector.
- Los Consejos de facultad deberá contar con un representante estudiantil o suplente en cada facultad que será elegido por votación popular y secreta según reglamentación expedida por el rector.
- Los comités curriculares deberán contar con un representante en cada programa académico.

Los egresados tienen su representación en el Consejo Académico. Y los profesores tendrán representación en cada uno de los cuerpos colegiados académicos a saber:

- Comités de currículo de programa.
- Comités de investigación de programa.
- Comités de proyección social de programa.
- Consejos de facultad.
- Comité I+D+i.
- Consejo Académico.
- Consejo Superior.
- Comité de Evaluación Profesoral.

La Universidad dando cumplimiento a lo consagrado en la misión y en el Proyecto Educativo Institucional –PEI- lleva a cabo de manera periódica con los diferentes estamentos de la comunidad académica los consejos académicos, administrativos y de facultad, así como los comités curriculares. La siguiente tabla presenta el histórico de los diferentes consejos y comités realizados durante los últimos cinco años.

Tabla 2. Consejos de Facultad y Comités curriculares

Comités	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Consejos de Facultad Ingeniería	10	9	14	11	12	12
Comités curriculares de los programas de la Facultad de Ingeniería	95	100	24	91	90	60
Consejos de Facultad de Ciencias Económicas		3	3		11	10
Comités curriculares de los programas de la Facultad de Ciencias Económicas	43	59	58	31	56	27
Comités curriculares de los programas de la Facultad de Artes	15	10	8	26	28	45
Comités curriculares de los programas de la Facultad de Humanidades	19	17	10	14	8	15
Comités curriculares de los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud	11	10	10	9	10	6
Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud	10	10	8	6	6	4



***OFERTA Y COBERTURA DE LOS
PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA
UNIVERSIDAD ECCI***

2. OFERTA Y COBERTURA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD ECCI

2.1 Oferta de programas académicos de la Universidad ECCI

Desde su fundación en el año 1977, la Universidad inició sus labores académicas con la oferta de cuatro programas académicos. En la actualidad la **Universidad ECCI** cuenta con una oferta académica de 66 programas, de los cuales 52 pertenecen a la sede Bogotá, 10 a la sede Medellín y 4 a la sede Cali. A nivel de posgrados cuenta con 12 programas; un doctorado, seis maestrías y siete especializaciones (tanto presenciales como virtuales).

A continuación, se detalla la oferta académica tanto en las ciudades de Bogotá, Medellín y Cali.

La sede Bogotá cuenta con 16 programas tecnológicos, 22 profesional universitario, 7 especializaciones, 6 maestrías y 1 doctorado.

Tabla 3. Oferta de programas académicos en Bogotá

Nivel	Programa	Resolución	Fecha de resolución	Fecha vencimiento
Doctorado	Ingeniería	2048	29/2/2024	17/3/2031
Maestría	Gerencia de Tecnologías de la Información y Comunicación TIC	5002	17/4/2024	6/5/2031
	Materiales y Procesos Industriales	4566	9/5/2019	9/5/2026
	Ingeniería	5616	25/4/2024	28/4/2031
	Maestría en Administración (Virtual)	7370	28/4/2021	29/4/2028
	Maestría en Gerencia de Proyectos (Virtual)	23596	29/11/2024	28/11/2031
	Maestría en Ambiente y Desarrollo Sostenible (Virtual)	15760	17/9/2024	17/9/2031
Especialización	Gerencia de Mantenimiento	13849	15/8/2018	15/8/2025
	Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	1905	22/2/2022	22/2/2029
	Educación para la Sostenibilidad Ambiental (Virtual)	14649	12/8/2021	12/8/2028
	Innovación docente mediada por TIC (Virtual)	25405	21/12/2023	21/12/2030
	Gerencia Estratégica de Mercadeo (Virtual)	19924	22/10/2020	22/10/2027
	Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual)	3476	16/3/2022	16/3/2029
Profesionales	Gerencia de Operaciones	7078	11/5/2020	11/5/2027
	Ingeniería Mecatrónica	21964	24/11/2020	24/11/2027
	Ingeniería Química	11007	29/5/2025	29/05/2032
	Ingeniería Electrónica	3126	1/3/2021	1/3/2028
	Ingeniería Ambiental	3309	2/4/2019	2/4/2026
	Ingeniería Biomédica	14015	15/8/2018	15/8/2025
	Ingeniería Mecánica	12429	31/7/2018	31/7/2025

Tecnológico	Ingeniería Industrial	8646	24/5/2018	24/5/2025
	Ingeniería de Sistemas	14013	15/8/2018	15/8/2025
	Ingeniería de Polímeros	21819	15/11/2022	15/11/2029
	Profesional en Lenguas Modernas	1553	15/2/2022	15/2/2029
	Mercadeo y Publicidad	21461	15/11/2023	15/11/2030
	Contaduría Pública	2849	21/2/2018	21/2/2025
	Contaduría Pública (Virtual)	15256	18/12/2019	18/12/2026
	Diseño de Modas	16458	4/9/2020	4/9/2027
	Comercio Internacional	16915	20/9/2023	24/5/2026
	Estadística	22296	24/11/2023	24/11/2030
	Profesional en Gastronomía	624	30/1/2023	30/1/2030
	Derecho	3328	21/3/2024	21/3/2031
	Enfermería	835	27/1/2022	27/1/2029
	Profesional Universitario en Entrenamiento Deportivo	7568	3/5/2022	3/5/2029
	Administración Pública	1997	28/2/2024	28/2/2031
	Administración de empresas (Virtual)	11903	14/11/2019	14/11/2026
	Tecnología en Desarrollo Informático	14014	15/8/2018	15/8/2025
	Procesos Químicos Industriales	11008	29/5/2025	29/05/2032
	Automatización y Robótica Industrial	21965	24/11/2020	24/11/2027
	Gestión de Procesos Industriales	8647	24/5/2018	24/5/2025
	Mantenimiento de Equipos Biomédicos	14016	15/8/2018	15/8/2025
	Gestión Ambiental	21963	24/11/2020	24/11/2027
	Mecánica Automotriz	12430	31/7/2018	31/7/2025
	Mecánica Industrial	12431	31/7/2018	31/7/2025
	Soporte de Telecomunicaciones	3161	1/3/2021	1/3/2028
	Electrónica Industrial	3160	1/3/2021	1/3/2028
	Gestión Contable	2848	21/2/2018	21/2/2025
	Gestión de Comercio Exterior	17331	22/9/2023	22/9/2030
	Producción de Moda	17452	17/9/2020	17/9/2027
	Procesamiento de Polímeros	21820	15/11/2022	15/11/2029
	Mercadeo y Diseño Publicitario	21462	15/11/2023	15/11/2030
	Gestión Gastronómica	625	30/1/2023	30/1/2030

En la sede Medellín, la Universidad cuenta con 10 programas:

Tabla 4 Oferta de programas académicos en Medellín

Nivel	Programa	Resolución	Fecha de resolución	Fecha vencimiento
Profesional	Lenguas Modernas	12180	28/6/2022	28/6/2029
	Ingeniería Industrial	5922	2/5/2024	19/5/2031
	Ingeniería Mecatrónica	11159	10/7/2024	10/7/2031
	Ingeniería Mecánica	15859	18/12/2019	18/12/2026
	Ingeniería de Sistemas	25192	24/12/2024	23/12/2031
	Administración de Empresas	1221	14/2/2024	14/2/2030
	Gestión de Procesos Industriales	7519	17/5/2024	16/5/2031
Tecnológico	Automatización y Robótica Industrial	12053	19/7/2024	18/7/2031
	Mecánica Automotriz	15858	18/12/2019	18/12/2026
	Mecánica Industrial	15860	18/12/2019	18/12/2026

En la seccional Cali, la Universidad cuenta con cuatro programas académicos:

Tabla 5. Oferta de programas académicos en Cali

Nivel	Programa	Resolución	Fecha de resolución	Fecha vencimiento
Profesional	Lenguas Modernas	25492	27/12/2023	27/12/2030
	Profesional Universitario en Entrenamiento Deportivo	3338	21/3/2024	21/3/2031
	Ingeniería de Sistemas	1278	31/1/2025	30/1/2031
Tecnología	Gestión Gastronómica	9903	12/6/2024	28/1/2030

2.2 Mecanismos de selección e ingreso

La Universidad ECCI cuenta con una política de admisiones debidamente sustentada en los lineamientos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, orientada a garantizar el éxito académico y la permanencia, así como a mitigar la deserción y contribuir de esta manera con el desarrollo personal y profesional de los estudiantes en la cual se destaca su propósito inclusivo. Lo anterior como parte de la identidad institucional y de sus aspectos diferenciadores.

La Política de Admisiones y el Reglamento Estudiantil son de conocimiento público, se divulgan por medio de la página web, correos masivos, ejemplares físicos, jornadas de inducción, visitas a colegios, atención en las instalaciones de la Universidad. Cada semestre se establece un cronograma institucional aprobado por los Concejos Académico y Administrativo; con el aval de la alta dirección.

2.2.1 Selectividad estudiantil

En el marco de la política de admisión para el ingreso de los aspirantes como estudiantes regulares al primer semestre en los programas académicos que oferta la Universidad, el proceso de selección y admisión de los estudiantes nuevos cuenta con el índice de selectividad (relación entre los admitidos y los inscritos) y el índice de absorción (relación entre los matriculados y los admitidos), como indicadores que permiten evidenciar la trazabilidad entre los estudiantes inscritos, admitidos y matriculados.

Tabla 6 Relación de estudiantes inscritos, admitidos y matriculados

Período	Inscritos	Admitidos	Matriculados 1° semestre	Índice de selectividad	Índice de absorción
2020-1	3.390	3.238	2.816	96%	87%
2020-2	1350	1200	982	89%	82%
2021-1	2.764	2.537	2.332	92%	92%
2021-2	1764	1729	1623	98%	94%
2022-1	3.455	3.247	3.043	94%	94%
2022-2	2228	2149	2040	96%	95%
2023-1	2885	2678	2477	93%	92%
2023-2	2013	1985	1833	99%	92%
2024-1	2537	2399	2027	95%	84%
2024-2	1751	1565	1318	89%	84%
2025-1	1845	1713	1619	93%	95%

2.2.2 Caracterización estudiantil

La Universidad contó con una población de 17604 en el semestre 2024-1 y de 15820 en el periodo 2024-2 estudiantes distribuidos en los diferentes niveles de formación de la siguiente manera:

Tabla 7. Distribución de estudiantes por nivel de formación

Nivel de formación	2024-1	2024-2
Maestría	123	114
Especialización presencial	249	186
Especialización virtual	557	496
Currículo Integrado	4168	3707
Profesional universitario	4574	4621
Currículo Integrado virtual	103	131
Tecnológico	7830	6565

2.2.3 Caracterización estudiantil por programa académico.

A nivel de maestría la Universidad cuenta con cuatro programas académicos; de los cuales uno tiene modalidad virtual:

Tabla 8. Distribución de estudiantes en los programas de maestrías

Programa académico	2024-1	2024-2
Gerencia de TIC	15	14
Ingeniería	16	18
Materiales y Procesos Industriales	9	5
Administración (Virtual)	83	77
Total	123	114

En el nivel de especializaciones en la modalidad presencial se cuenta con cinco programas.

Tabla 9. Distribución de estudiantes en los programas de especializaciones

Programa académico Especialización	2024-1	2024-2
Gerencia Hospitalaria	2	2
Gerencia de Mantenimiento	83	57
Gerencia de Seguridad y Salud en el Trabajo	52	47
Producción y Logística Internacional	1	1
Gerencia de Operaciones	111	79
Total	249	186

En el nivel de especializaciones en la modalidad virtual para el cierre del año 2024 se contaba con 496 estudiantes.

Tabla 10. Distribución de estudiantes en los programas de Especialidades en modalidad virtual

Programa académico	2024-1	2024-2
Educación Sostenibilidad Ambiental	37	27
Gerencia Seguridad y Salud Trabajo	446	407
Innovación Docente Mediada por TIC	15	9
Gerencia Estratégica de Mercadeo	59	53
Total	557	496

En los programas de currículo integrado la universidad contó con 3410 estudiantes matriculados para el periodo 2024-2.

Tabla 11. Distribución de estudiantes en los programas profesionales de currículo integrado

Programa académico	2024-1	2024-2
Administración Pública		1
Derecho	163	138
Entrenamiento Deportivo	81	107
Enfermería	230	272
Estadística	66	58
Ingeniería Ambiental	733	560
Lenguas Modernas	2547	2274
Total	3820	3410

Los programas profesionales articulados por ciclos propedéuticos cerraron con 4552 estudiantes para el semestre 2024-2, la siguiente tabla discrimina la población estudiantil por programa académico.

Tabla 12. Distribución de estudiantes en los programas profesionales articulados por ciclos propedéuticos

Programa académico	2024-1	2024-2
Comercio Internacional	225	224
Contaduría Pública	77	86

Prof. Diseño de Modas	132	162
Gastronomía	167	197
Ingeniería Ambiental	21	7
Ingeniería Biomédica	343	355
Ingeniería de Sistemas	371	490
Ingeniería de Polímeros		2
Ingeniería de Plásticos	16	6
Ingeniería Electrónica	235	227
Ingeniería Industrial	781	668
Ingeniería Mecánica	1078	1039
Ingeniería Mecatrónica	496	540
Mercadeo y Publicidad	340	316
Ingeniería Química	215	233
Total	4497	4552

En el nivel Profesional Universitario en la modalidad virtual, la Universidad contó con 86 estudiantes para el semestre 2023-2

Tabla 13. Distribución de estudiantes en los programas de currículo integrado modalidad virtual

Programas	2023-1	2023-2
Administración de Empresas	59	76
Contaduría Pública	44	55
Total	103	131

En el nivel tecnológico profesional la Universidad contó con 6484 estudiantes matriculados para el periodo 2024-2.

Tabla 14. Distribución de estudiantes en los programas del nivel tecnológico

Programa académico	2024-1	2024-2
Automatización y Robótica Industrial	783	638
Producción de Moda	483	442
Gestión Ambiental	173	160
Desarrollo Ambiental	13	6
Desarrollo Informático	1094	953
Electromedicina	11	3
Mantenimiento de Equipo Biomédico	434	368
Electrónica Industrial	341	296
Gestión Contable	115	91
Gestión de Comercio Exterior	325	264
Gestión de Procesos Industriales	620	483
Mecánica Automotriz	1223	1005
Procesamiento de Plásticos	14	7
Procesamiento de Polímeros	32	29
Procesos Químicos Industriales	374	300
Mercadeo y Diseño Publicitario	557	465
Soporte de Telecomunicaciones	167	151
Gestión Gastronómica	646	566
Mecánica Industrial	318	257

Total	7723	6484
-------	------	------

En la Sede Medellín la Universidad cuenta con 10 programas vigentes, de los cuales cinco pertenecen al nivel profesional y cinco al tecnológico. A continuación, se presenta el número de estudiantes matriculados en el año 2024.

Tabla 15. Distribución de estudiantes de los programas en la Sede Medellín

Currículo Integrado	2024-1	2024-2
Lenguas Modernas	348	292
Profesional Universitario		
Comercio Internacional	1	
Ingeniería Industrial	24	15
Ingeniería Mecánica	5	13
Ingeniería Mecatrónica	47	41
Total	77	69
Tecnológico		
Automatización y Robótica Industrial	32	21
Gestión de Comercio Exterior	1	
Gestión de Procesos Industriales	11	7
Mecánica Automotriz	53	36
Mecánica Industrial	10	5
Total	107	69
Total general	532	430

La universidad abre su oferta académica en la ciudad de Cali con tres programas.

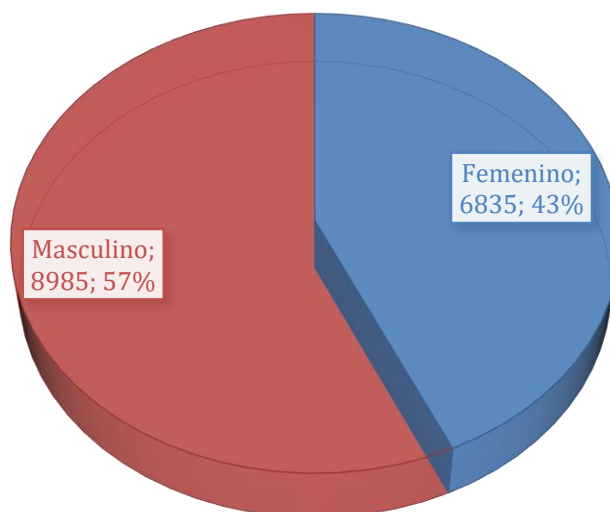
Tabla 16. Distribución de estudiantes de los programas en la Sede Cali

Currículo Integrado	2024-2
Lenguas Modernas	1
Entrenamiento deportivo	4
Tecnológico	
Gestión Gastronómica	12
Total	17

2.2.4. Caracterización estudiantil por género y estrato socio-económico

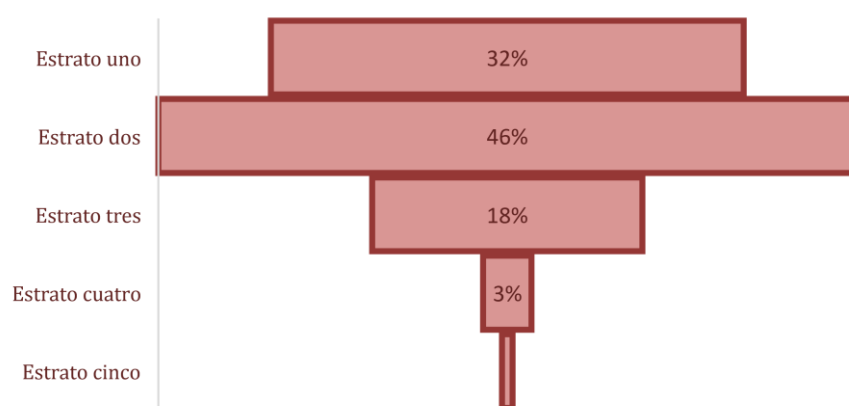
La Universidad ha promulgado por la equidad de género en la formación académica de sus estudiantes, es así como para el periodo 2024-2 la población estudiantil se encuentra caracterizada por un 57% de hombres y un 43% de mujeres.

Gráfica 2 Caracterización estudiantil por género 2024



La universidad ECCI se ha caracterizado por la participación con equidad al ampliar la cobertura de su oferta académica permitiendo la participación a toda la sociedad sin distinción de género y de estrato socio económico de la ciudad de Bogotá y municipios vecinos. Es así como, el 96% de la población está conformada por los estratos 1,2 y 3, la mayor población estudiantil pertenece al estrato dos con un 46.7%, seguido de la población perteneciente al estrato uno con un 31.5% de participación.

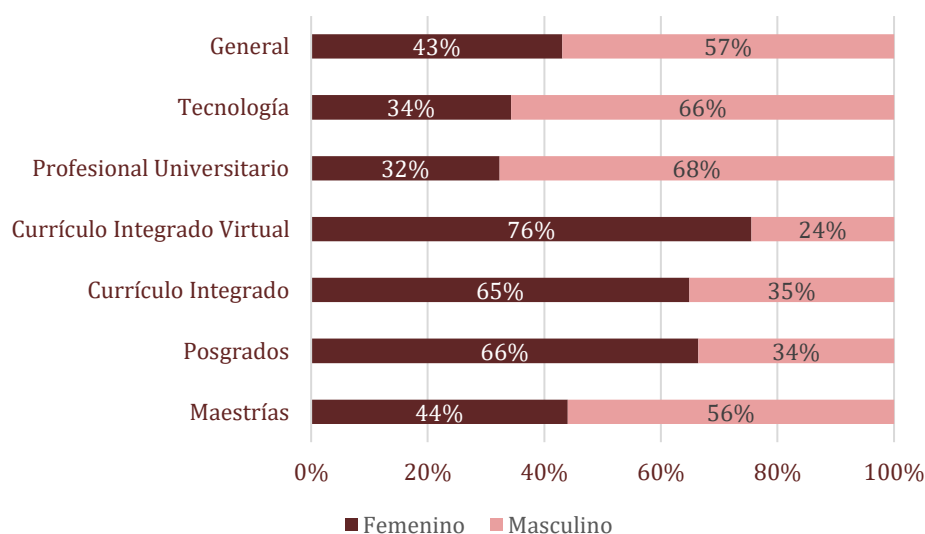
Gráfica 3 Caracterización estudiantil por estrato socio-económico 2024



Teniendo presente la caracterización estudiantil del género por nivel de formación se destaca que el 58% pertenece al género masculino, en el nivel de formación tecnológico el 34% son mujeres, en

el nivel de profesional universitario virtual el 74% pertenecen al género femenino, en el nivel de pregrado currículo integrado el 64% son mujeres y en las especializaciones virtuales el 74% pertenecen al género femenino.

Gráfica 4 Relación entre género y nivel de formación



2.3 Caracterización de graduados

Desde su primera cohorte hasta el primer semestre del año 2025 la Universidad ha otorgado un total de 68571 títulos profesionales, de los cuales para el año 2024 se graduaron 4858 profesionales y para el primer semestre del 2025 graduó a 1920 profesionales. La siguiente tabla muestra la caracterización de los graduados de acuerdo al nivel de formación.

Tabla 17. Caracterización de graduados por nivel de formación

Nivel de formación	2024-1	2024-2	2025-1
Maestría	15	8	9
Especialización	148	158	113
Especialización virtual	232	302	147
Currículo Integrado	429	362	349
Profesional Universitario	702	860	389
Tecnología	600	1042	613
Total	2126	2732	1920

2.4 Caracterización profesoral

La planta profesoral con que cuenta la Universidad para el cumplimiento y desarrollo en sus funciones sustantivas; docencia, investigación, proyección social con sus funciones de extensión internacionalización y bienestar universitario tiene un cubrimiento de 671 profesores para el cierre del primer semestre de 2023, para el cierre de 2024 tuvo 851 profesores. A continuación, se caracterizan de acuerdo a su dedicación:

Tabla 18. Caracterización profesoral de acuerdo a la dedicación

Periodo	Tiempo completo	Medio tiempo	Hora cátedra	Total
2024-1	424	81	355	884
2024-2	435	76	294	851
2025-1	410	71	190	671

De acuerdo a la dedicación y el nivel de formación profesoral la Universidad para el cierre del periodo 2025-1 contó con 39 doctores, 366 magísteres, 102 especialistas y 158 profesionales, 4 con nivel de tecnología y 2 con nivel de técnico.

Tabla 19. Caracterización profesoral de acuerdo a su nivel de formación

Periodo	Dedicación	Total	Nivel de formación					
			Doctor	Magíster	Especialista	Profesional	Tecnólogo	Técnico
2024-1	T.C.	424	30	212	62	115	2	3
	Medio tiempo	81	6	35	24	15	1	
	Cátedra	355	10	179	85	76	5	
2024-2	T.C.	435	28	238	53	112	1	3
	Medio tiempo	76	7	38	16	15		
	Cátedra	294	8	163	62	55	5	1
2025-1	T.C.	410	30	230	44	105		1
	Medio tiempo	71	6	41	15	9		
	Cátedra	190	3	95	43	44	4	1

Respecto a la forma de contratación, para el cierre del periodo 2025-1 la universidad ECCI contó con 29 profesores a término indefinido, 449 con contrato a término fijo y 193 con contrato por hora cátedra.

Tabla 20. Caracterización profesoral de acuerdo a la forma de contratación

Periodo	Término indefinido	Término fijo	Hora cátedra	Total
2024-1	26	479	355	860

2024-2	28	481	296	805
2025-1	29	449	193	671

De acuerdo con el cubrimiento de la planta profesoral para el desarrollo de sus actividades académicas en las tres funciones sustantivas con sus dos dimensiones; internacionalización y bienestar universitario definidas para la educación superior, la Universidad guarda una relación de su planta profesoral con relación al número de estudiantes de 31/1 para el periodo 2024-2.

Tabla 21. Relación estudiante / docente

Periodo	No. Estudiantes	No. Profesores de planta	Relación estudiante/profesor
2024-1	17604	505	35
2024-2	15820	509	31
2025-1	15542	481	32

De acuerdo con la clasificación por género, la población profesoral de la Universidad ECCI se caracteriza por estar representada con un 34% por las mujeres y un 66% por los hombres. Con relación a los profesores de planta; se tiene un 63% de hombres y un 37% de mujeres y en la modalidad de cátedra se tiene un 74% de hombres y 26% de mujeres.

Tabla 22. Caracterización profesoral por género para el periodo 2025-1

Población / Género	Hombres	%Hombres	Mujeres	%Mujeres	Total
Población profesoral	443	66%	228	34%	671
Población profesoral de planta	303	63%	173	37%	481
Población profesoral de cátedra	140	74%	50	26%	190



GESTIÓN ACADÉMICA

3. GESTIÓN ACADÉMICA

La Universidad al ofrecer una formación integral con la metodología por ciclos propedéuticos y currículo integrado, dentro de un marco humanístico, sustenta su misión en el desarrollo de los tres ejes sustantivos de la educación superior; la docencia, la investigación y la proyección social, también en concordancia con sus dimensiones; internacionalización y promoviendo el bienestar de toda la comunidad académica, de acuerdo con lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional PEI³.

3.1 Gestión de Investigación

Tal como se expresa en la Política de Investigación de la Universidad, se ha consolidado una estructura organizacional de la investigación que da respuesta a un modelo de educación superior que se fundamenta en las funciones sustantivas. Por medio de la Vicerrectoría de Investigación, se han definido cinco ejes estratégicos que articulan la Investigación en los programas y en la transferencia de resultados, lo cual fortalece la formación y la innovación en la Institución.

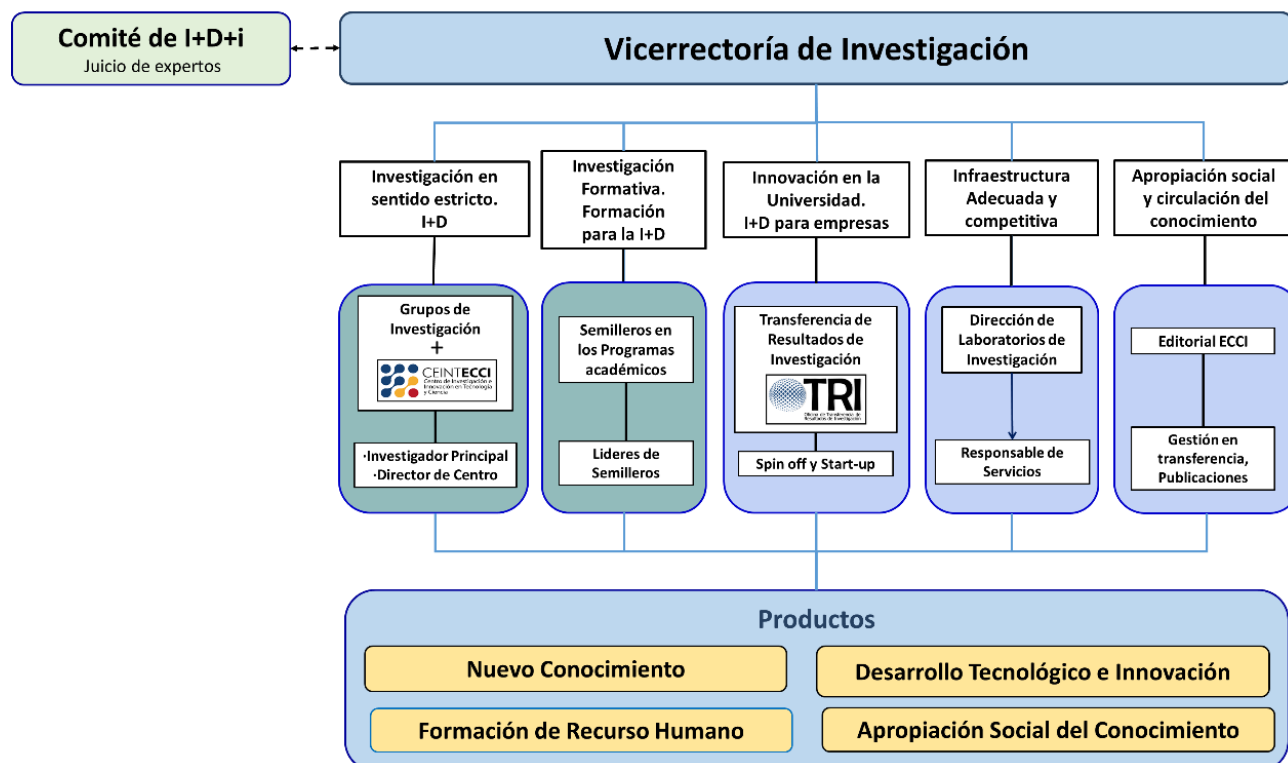
A continuación, se muestran los cinco ejes contemplados dentro del plan estratégico de la Universidad:

- Investigación en sentido estricto (Grupos de Investigación y Centro de Investigación).
- Formación para la investigación (Semilleros de Investigación).
- Transferencia de resultados de investigación (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación – OTRI).
- Infraestructura para la investigación (Laboratorios de Investigación).
- Apropiación social del conocimiento (Editorial ECCI).

De esta manera se espera, a partir de los proyectos de investigación realizados, obtener los resultados de acuerdo al modelo de Minciencias (Gráfica 5).

³ Proyecto Educativo Institucional - PEI- Edición No.9

Gráfica 5 Estructura Institucional para la Investigación



Fuente: Informe de Gestión Vicerrectoría de Investigación

3.1.1 Reconocimiento de Centro de Investigación

En noviembre de 2024 se presentó la solicitud de renovación para el reconocimiento como centro de investigación ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, es así, que el Centro continúa consolidándose como actor clave en el fortalecimiento de la investigación formativa, básica y aplicada en la Universidad ECCI.

Durante el año, se adelantaron diferentes alianzas interinstitucionales. Con el Hospital Militar Central (HMC), se gestionó la continuidad del contrato de comodato para el uso de la plataforma de marcha del laboratorio de biomecánica y se obtuvo financiación para el proyecto "Modelamiento de un tórax neonatal para uso en entrenamiento de cirugía pediátrica".

En línea con el uso de tecnologías emergentes, en CEINTECCI se desarrollaron e implementaron dos bots institucionales: uno enfocado en atención a estudiantes y aspirantes, y otro orientado a la

comunicación y el acceso al trazador presupuestal para la equidad de la mujer; este último, en alianza con el Departamento Nacional de Planeación (DNP), ONU Mujeres, el Ministerio de Igualdad y la Embajada de Canadá.

En el marco del programa Jóvenes Investigadores 2024, se seleccionaron cinco jóvenes para apoyar proyectos de investigación activos del Centro. Igualmente, se desarrollaron sesiones OpenLabs dirigidas a estudiantes, enfocadas en la aplicación de Python en distintos contextos académicos y científicos.

Finalmente, el Centro consolidó su planificación estratégica con la aprobación del Plan de Desarrollo 2024-2028 por parte de la Sala General, el cual traza las líneas estratégicas, misionales y de crecimiento del centro para los próximos años.

3.1.1 Grupos categorizados

De acuerdo a la última convocatoria de Minciencias, “Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTI, 2021” se especifican las categorías alcanzadas por los 19 grupos de investigación en la Universidad ECCI para el año 2024. En la Tabla 22 se observan los grupos y las categorías alcanzadas en dicha convocatoria, se incluyen, además, 2 grupos nuevos.

Tabla 23. Reconocimiento de Grupos de Investigación convocatoria 984-2021

NOMBRE GRUPO	Categoría Actual	Expectativa categoría	
INDETECA: Grupo de Investigación y Desarrollo Tecnológico Aplicado	B	A	↑
GIDMYM: Grupo de Investigación en Diseño Mecánico y Materiales	B	A con opción a A1	↑
GADES: Grupo de Investigación en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible	C	B con Tendencia a A	↑
GICEA: Grupo de Investigación en Ciencias Económicas y Administrativas	A	A	=
GIATME: Grupo de Investigación de Aprovechamiento Tecnológico de Materiales Y Energía	A1	A1	=
Q-AS: Grupo de Investigación en Química Aplicada a la Sostenibilidad	C	C a tendencia a B	=/↑
IP: Innovación Pedagógica	C	C a tendencia a B	=/↑
GINIC-HUS	B	A con opción a A1	↑
TEIN-ECCI: Telecomunicaciones, Electrónica, Industria, y Negocios	B	B	=

SIAMO: Grupo de Investigación en Simulación, Análisis y Modelado	B	A con opción a A1	↑
SIGCIESTY: Sistema de Gestión Científica y Tecnológica	A	A con opción a A1	↑
ICCOMI: Investigación de Comercio, Contaduría, Mercadeo e Ingenierías	C	C	=
EPIMÉLEIA	C	B	↑
ABEL	B	C	=
Interdisciplinariedad del Derecho	Reconocido	Reconocido	=
MODARI - Moda, Arte, Realidad e Investigación	No Reconocido	C	↑
GIII-ECCI: Grupo de Investigación en Ingeniería e Innovación de la Universidad ECCI	Reconocido	C a tendencia a B	↑
CLIC: Comunicación, Lingüística y Cultura	Reconocido	Reconocido	=
GACI: Gastronomía, Arte, Ciencia e Innovación	No Reconocido	C	↑

Fuente: Informe de Gestión Vicerrectoría de Investigación 2024

3.1.2 Semilleros de Investigación

Un aspecto crucial para la Universidad ECCI es la formación de estudiantes en investigación, dotándolos de un pensamiento estructurado para plantear y ejecutar proyectos basados en el conocimiento. Este objetivo se ha venido materializando a través del fortalecimiento de los semilleros de investigación existentes y el respaldo para la creación de nuevos grupos de semilleros. En la Tabla 23 se presenta el número total de semilleros y los programas a los que están adscritos en el año 2024.

Tabla 24. Semilleros de Investigación Universidad ECCI 2024

Programa	No. Semilleros
Ciencias Básicas	4
Comercio Internacional	2
Contaduría	1
Derecho	1
Diseño de Modas	1
Enfermería	3
Estadística	1
Entrenamiento Deportivo	1
Gastronomía	2
Ingeniería Ambiental	4
Ingeniería Biomédica	6
Ingeniería Electrónica	2
Ingeniería Industrial	4
Ingeniería Mecánica	15
Ingeniería Mecatrónica	4
Ingeniería de Polímeros	3
Ingeniería Química	3
Ingeniería Sistemas	3
Lenguas Modernas	4
Mercadeo Y Publicidad	1

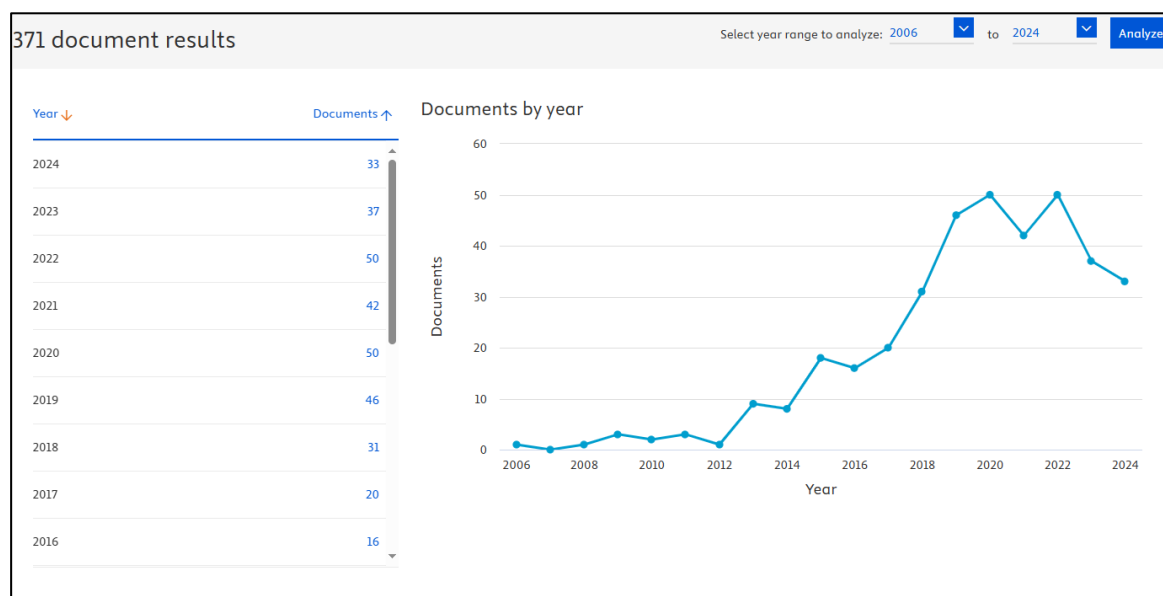
Sede Medellín	2
Total	67

Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación 2024

3.1.3 Creación de valor para la universidad ECCI por intangibles de imagen y percepción nacional e internacional

En la gráfica 6 se observan los resultados de la base de datos SCOPUS, el cual presenta los resultados de la evaluación del desempeño de la universidad ECCI en investigación en sentido estricto, respecto a la publicación de artículos en revistas indexadas. Este es uno de los productos más importantes para la evaluación de calidad tanto a nivel nacional como internacional; asegurando de manera prospectiva su acreditación proferida por el Estado y desde lo social, por el reconocimiento acorde con su posicionamiento y competitividad en el ámbito académico.

Gráfica 6 Desempeño de la investigación en sentido estricto de acuerdo a Scopus 2006 - 2024



Fuente: Base de datos de SCOPUS - Copyright 2024

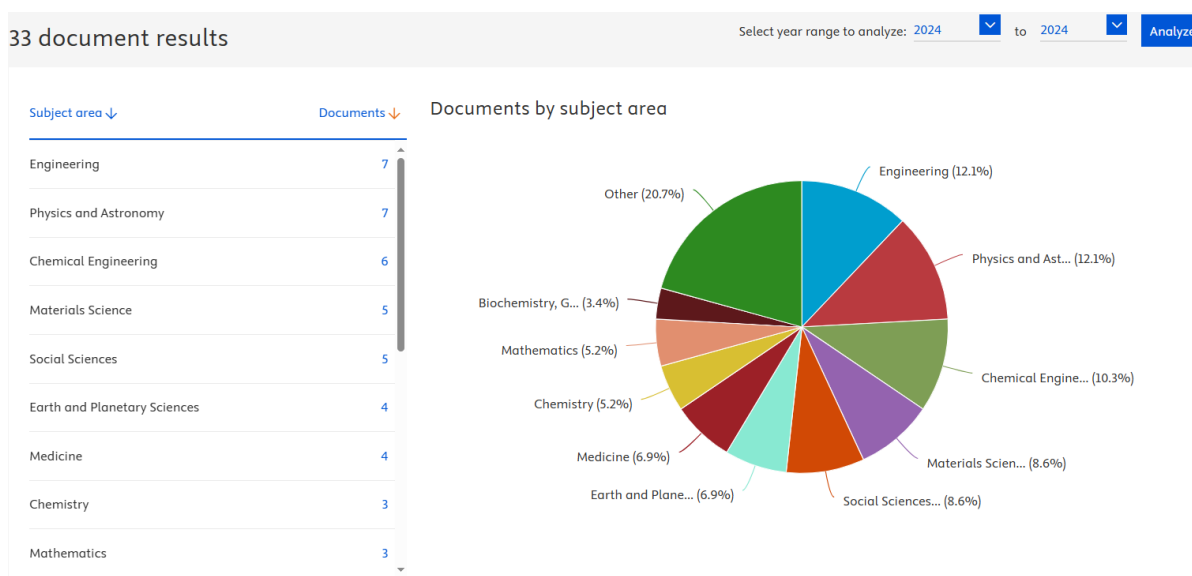
En el año 2024, se registraron 33 publicaciones, de las cuales, el 78.8% son Artículos de Investigación, siendo el principal producto de divulgación, los *Conference Papers* constituyen un 12.1%, siguen los Capítulos de Libro con un 6.1% y los *Review* con un 3%, en la gráfica 8 se puede evidenciar el número total de cada una de las tipologías en las cuales los profesores de la Universidad ECCI publicaron.

3.1.4.1 Producción por áreas temáticas del conocimiento

Frente a la producción por áreas temáticas del conocimiento (ver gráfica 6), se observa que la mayor participación en la productividad corresponde a las áreas de Ingeniería, Física y Astronomía con un 12.9% cada una, seguida del área de Ingeniería Química con un 10.3%, áreas como Ciencia de materiales y Ciencias Sociales ambas representan el 8.6%, cada una, de las publicaciones realizadas. En cuanto a la categoría Otros (20.7%), se encuentran reunidas áreas como Negocios, Gestión y Contabilidad, Ciencias de la Computación, Energía, Profesiones sanitarias, Economía, Econometría y Finanzas, Inmunología y Microbiología y Farmacología, Toxicología y Farmacia.

Estos datos permiten evidenciar el énfasis de la Universidad ECCI en temáticas que respaldan los diferentes proyectos de investigación propuestos por convocatorias internas y en cofinanciación con otras entidades de los diversos programas.

Gráfica 7 Producción por áreas temáticas de conocimiento 2024

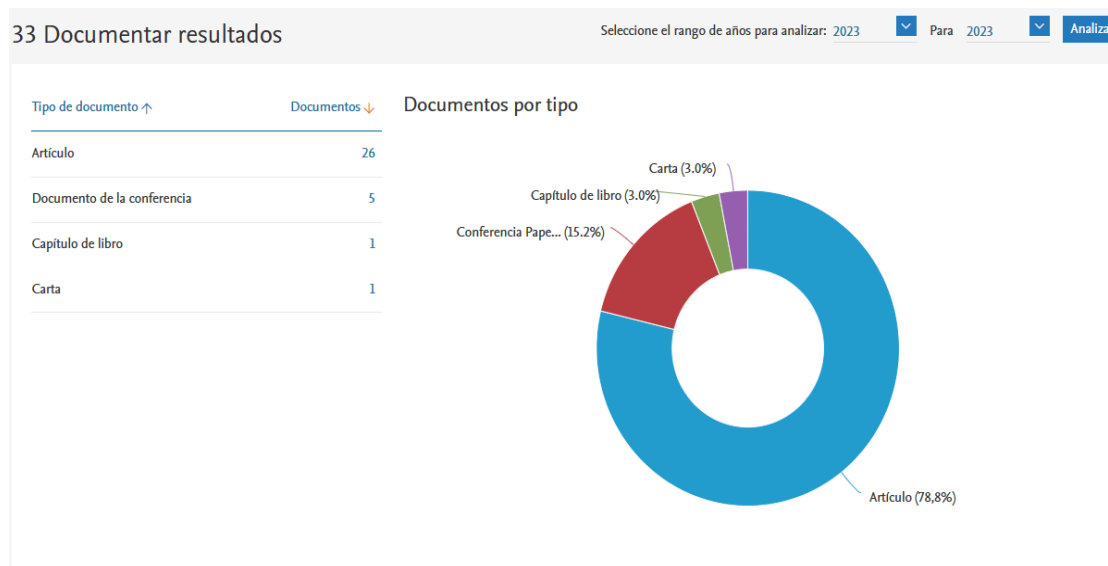


Base de datos de SCOPUS - Copyright 2024

Teniendo en cuenta el tipo de publicaciones que realiza la Universidad de manera periódica, se observa que para el 2024, el número de Artículos (26) publicados sigue siendo el principal producto

de divulgación, representando un 78.8%, mientras que los Conference Papers (15) constituyen un 15.2%. Le siguen los libros y las cartas, ambos con un 3% cada uno (ver gráfica 7).

Gráfica 8 Universidad ECCI Comparativo por Tipo de Publicación



Base de datos de SCOPUS - Copyright 2025

Por otra parte, teniendo en cuenta los convenios o alianzas que tiene la Universidad en temas de publicaciones, la gráfica 9 muestra las 9 instituciones con las cuales la Universidad ECCI tiene mayores publicaciones en conjunto. Esto pone de manifiesto el nivel de sinergia o alianzas entre universidades a nivel nacional e internacional en el ámbito de la investigación, aportando positivamente a este esquema de coautoría entre instituciones para el desarrollo de proyectos y producción intelectual. Este enfoque se refleja de manera exitosa en la construcción colectiva del conocimiento a través de redes de investigación, con un impacto significativo en la imagen y posicionamiento de la Universidad ECCI.

Gráfica 9 Universidad ECCI: Publicaciones con instituciones aliadas



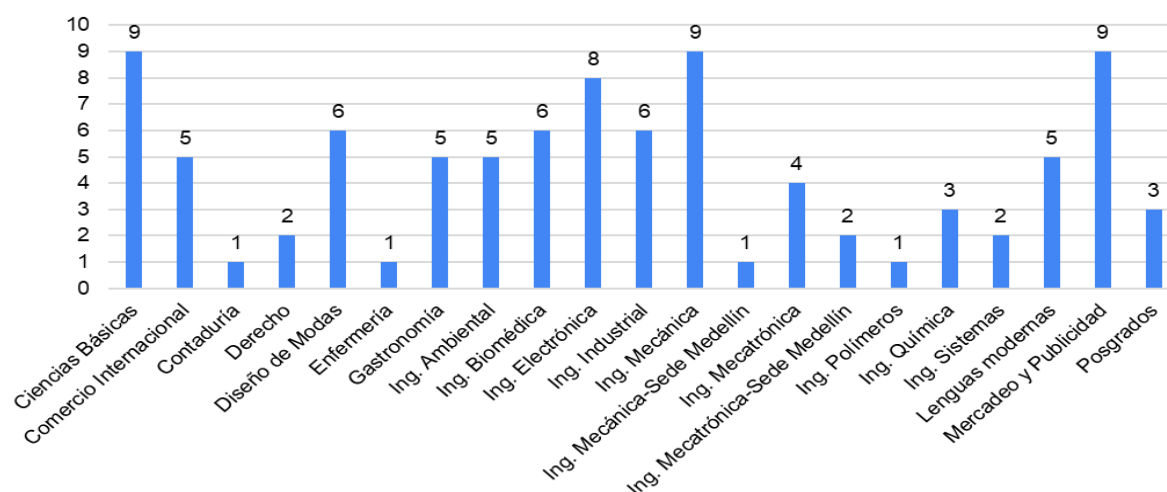
Fuente: Base de datos de SCOPUS – Copyright 2024

3.1.5 Convocatorias internas de Investigación: Convocatoria 008-2024

Al finalizar el año 2023 se dio apertura a la convocatoria interna 09-2024, y, después de realizar la evaluación por parte de la Unidad I+D+i y posterior evaluación por pares internos y externos, se dieron a conocer los resultados de la convocatoria.

En la convocatoria interna 09-2024, se presentaron 72 proyectos de investigación en sentido estricto, de los cuales 37 fueron aprobados y se encuentran en desarrollo. Respecto a los proyectos de investigación formativa (semilleros), se presentaron 21 proyectos, de los cuales 16 fueron aprobados, en conjunto se presentaron a la convocatoria un total de 93 proyectos (Gráfica 9).

Gráfica 10 Proyectos presentados en Convocatoria interna 008-2024



Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación

Finalmente, es importante señalar que, además de la convocatoria interna, los profesores tienen la posibilidad de presentar sus proyectos de investigación a la Unidad de I+D+i durante todo el año.

Esta convocatoria fortalece la investigación formativa y la investigación en sentido estricto, debido a las actividades y productos de investigación de todos los programas. En los comités científicos de los programas son consignadas las convocatorias en el repositorio denominado: especiales aulas (<http://especiales.ecci.edu.co:8881/>) al cual se puede acceder en la Universidad o vía remota. Por medio de esta plataforma se facilita la información y los avances de los productos generados por los profesores que tienen a su cargo la función sustantiva de investigación.

3.2 Bienestar Universitario

La Universidad ECCI en busca de fortalecer el bienestar de la comunidad universitaria en general, propende e incentiva la participación en actividades lúdicas, deportivas, recreativas y de esparcimiento para el desarrollar en el individuo un sentimiento de integración y aumento en su calidad de vida.

3.2.1 Atención a la comunidad Universitaria

Se evidencia un comportamiento creciente en logro de la atención y seguimiento a la permanencia estudiantil a partir del año 2016, esto debido a la estrategia marco definida en la política de

permanencia estudiantil de la Universidad para la atención en todos los programas para la mitigación de los índices de deserción, el cual se encuentra regido y controlado por el Ministerio de Educación Nacional SNIES – SPADIES. El indicador de cobertura en atención estudiantil durante los últimos seis años ha crecido al pasar del 20% en el 2019-1 al 75% en el segundo semestre de 2024. Es de resaltar que la Universidad ha interactuado con más de 8535 estudiantes con apoyos a la formación integral, apoyo en el seguimiento a los estudiantes que se encuentran con notas en sus cortes de semestre inferior a 3.0, orientación vocacional y talleres de adaptación a la vida universitaria, entre otros, para mejorar la permanencia y mitigar la deserción estudiantil.

Tabla 25. Atención a la comunidad universitaria

Periodo	Psicología	Salud (1)	Deportes / Recreación (2)	Cultura y Artes (3)	Permanencia estudiantil (4)	Desarrollo humano (5)	Proyección comunitaria (6)
2024-1	334	1310	3324	720	11793	4383	151
2024-2	331	1724	2817	627	11924	4084	121

Fuente: Bienestar y proyección comunitaria

Referencias:

(1) Atenciones, consultas

(2) Torneos

(3) Cursos formativos, competitivos, participación en torneos

(4) Estrategias de permanencia que se brindan desde Bienestar Universitario. (APOYOS DE FORMACIÓN INTEGRAL, Otros apoyos: seguimiento nota inferior a 3.0, participación en talleres en diversas temáticas de formación integral, orientación vocacional, taller de adaptación a la vida universitaria. (APOYOS ACADÉMICOS)

(5) Talleres de formación integral, asesorías espirituales

(6) Cursos para la comunidad

3.2.2 Atención a Los estudiantes

La importancia de la Universidad respecto al interés en incrementar la permanencia y graduación estudiantil en los últimos cinco años ha creado diferentes mecanismos de atención al estudiante en el campo psicológico, seguimiento a las ausencias en clase, el apoyo en el refuerzo académico por medio de la implementación de tutorías en aquellas áreas que más solicitan los estudiantes.

Tabla 26. Espacios de atención a la comunidad estudiantil

Bienestar	2024-1	2024-2
Estudiantes en consejería psicológica	188	221
Reportes Institucional de Ausencias de estudiantes	1217	970
Tutorías impartidas	9138	6192
Estudiantes que participaron en las tutorías	3552	3708

3.2.2 Deportes

La universidad ECCI cuenta con programas de práctica deportiva abiertos a toda la comunidad universitaria en general, para lo cual dispone de instalaciones deportivas con características especializadas para cada una de las modalidades competitivas o de práctica libre de trabajo físico y mental.

A continuación, se relaciona la totalidad de los participantes por cada una de las modalidades deportivas durante el 2024, destacándose los cursos el fortalecimiento de la modalidad de fútbol y voleibol.

Tabla 27. Participación en las diferentes modalidades deportivas

Cursos	2024-1	2024-2
Ajedrez	39	32
Baloncesto	89	66
Voleibol	122	112
Futbol	143	148
Taekwondo	47	35
Futsala	64	89
Tenis de mesa	88	101
Yoga	57	68
Acondicionamiento Físico		
Defensa Personal	18	23

Así mismo, con el ánimo de alentar la sana competencia entre los miembros de la comunidad, Bienestar Universitario adelanta competencias o torneos de participación interna con los cuales se refleja el resultado de la gestión adelantada en los programas deportivos de la Universidad.

Tabla 28. Participación deportiva en torneos internos

Torneos Internos	2023-1	2023-2
Ajedrez	35	40
Tenis de mesa	114	160
Intercambio de Taekwondo	18	10

Bienestar universitario apoya e incentiva la participación de representantes de la institución en competencias deportivas de carácter externo, con los cuales se evidencia para este año 2024 la gestión deportiva de la Universidad y se fortalecen las relaciones interinstitucionales con la comunidad académica. Se destaca la participación en torneos de futsala, voleibol y fútbol.

Tabla 29. Participación deportiva en torneos externos

Torneos Externos	2024-1	2024-2
Ajedrez	7	13
Baloncesto	15	16
Voleibol	41	34
Fútbol	23	45
Taekwondo	13	11
Futsala	70	40
Tenis de mesa	8	16

3.2.3 Servicios de salud

Para el entendimiento de este servicio, se establecen dos segmentos separados en los cuales se abordan servicios de salud genéricos y específicos, entendiéndose que el grupo de servicios específicos incluye programas para problemáticas concretas mientras que en el otro grupo se tiene en cuenta programas generales.

La atención en servicio de salud genérico tiene en cuenta tres modalidades que permiten abarcar el alcance total de las labores relacionadas con este aspecto. Para el 2024-1 se realizaron 2593 servicios y 2308 atenciones en el periodo 2024-2

Tabla 30. Atención en servicio de salud genérico

Tipo de atención médica	2023-1	2023-2
Enfermería	1188	1227
Servicio médico	465	736
Exámenes ocupacionales	940	345
Totales	2593	2308

Para los servicios específicos, se establecen seis programas de atención concretos dentro de los cuales se destaca control de EDA e IRA con 534 servicios durante el año 2024.

Tabla 31. Atención en servicios de salud específicos

Tipo de atención médica	2024-1	2024-2
Urgencias	14	2
Planificación	6	17
Manejo de pacientes crónicos	10	18
Manejo nutricional	7	17
Sexualidad responsable	223	96
Control a gestantes	7	11
Control de EDA e IRA	265	269
Totales	532	430

* Manejo de pacientes crónicos patologías relevantes a partir del 2022-1

** Sexualidad responsable a partir del 2022-1 se incluye planificación

3.3 Proyección Social e Internacionalización

La proyección social y la internacionalización es entendida como la función sustantiva que dinamiza el reconocimiento de la Universidad en la comunidad internacional a través de los intercambios tanto académicos como empresariales.

3.3.1 Prácticas empresariales y pasantías

La universidad ECCI por medio de las prácticas empresariales facilita a sus estudiantes la adquisición de competencias que complementan su formación profesional. Para el año 2024 se realizaron 896 prácticas.

Tabla 32. Realización de prácticas empresariales

Periodo	No. Prácticas
2023	896
2024	11874

Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

Las pasantías reglamentadas como una opción de grado permiten una interacción y una relación de mutuo beneficio entre el sector empresarial y la Universidad, en donde se desarrollan las competencias del estudiante mientras se agrega valor en una organización contribuyendo a su fortalecimiento. En este año se realizaron 192 pasantías.

Tabla 33. Realización de pasantías

Periodo	No. Pasantías
2023	203
2024	192

Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

3.3.2 Movilidad estudiantil

Desde la cooperación interinstitucional se busca promover actividades colaborativas mediante acuerdos o convenios que permiten ejecutar acciones para que las partes amplíen su alcance y de esta manera, contribuyan al desarrollo global a través del intercambio de conocimientos y experiencias.

Tabla 34. Movilidad estudiantil

Periodo	No. Convenios
2022	196
2023	202

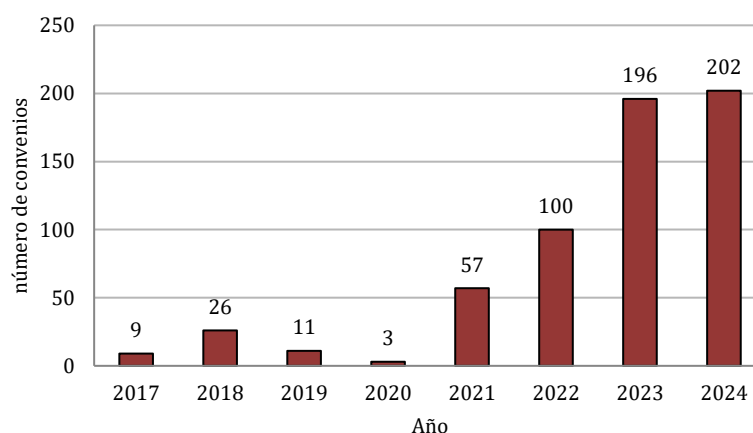
Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

3.3.3 Cooperación interinstitucional

Desde la cooperación interinstitucional se busca promover actividades colaborativas mediante acuerdos que permitan ejecutar acciones para que las partes amplíen su alcance, así como contribuyan al desarrollo global a través del intercambio de conocimientos y experiencias.

A continuación, se muestra el número de convenios suscritos por año, el cual para 2024 fue ligeramente superior al del año inmediatamente anterior.

Gráfica 11 Número de convenios suscritos por año

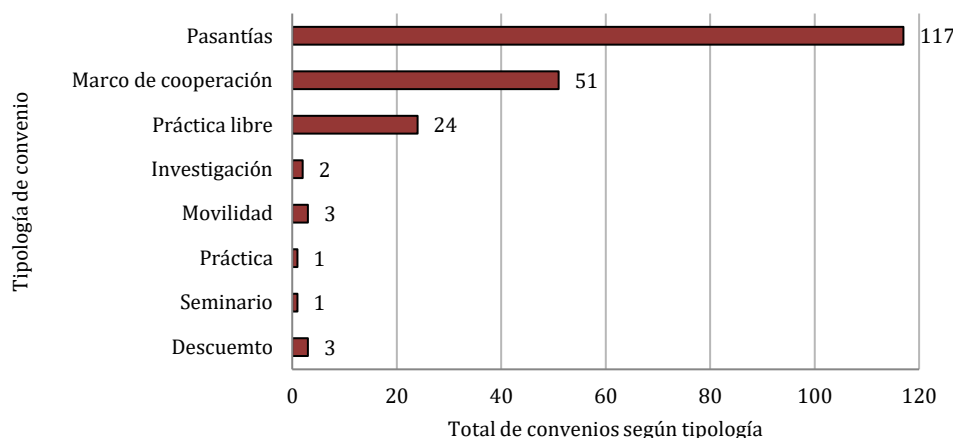


Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

En la siguiente gráfica, se evidencia la distribución por tipo de convenio suscrito, en el cual se resaltan los convenios para pasantías, lo cual se ve reflejado en el número de estudiantes que se vincularon a realizar sus pasantías como opción de grado durante 2024, respecto a años anteriores.

De igual forma se destaca la cifra relacionada a la suscripción de convenios marco, resultado de los esfuerzos institucionales que se han adelantado, en pro de brindar una perspectiva multicultural a la comunidad académica.

Gráfica 12 Suscripción de convenios marco



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

3.3.4 Movilidad e interacción docente

La universidad ECCI considera crucial la participación de expertos o profesores internacionales en sus proyectos y eventos, siendo este componente fundamental en sus actividades. Esta práctica se posiciona como una estrategia clave para fomentar la internacionalización del conocimiento y promover la comprensión de diversos contextos culturales. Durante el año 2024, la ECCI tuvo el honor de recibir a 22 profesores o expertos internacionales provenientes de países como México, Perú, Argentina, España y Brasil, Honduras, Ecuador, para eventos como el congreso de tecnología e innovación y tendencias en Ingeniería, en seminario internacional de Ingeniería Electrónica, y de Mercadeo y Publicidad en el tema de producción y medios publicitarios; de igual forma 84 profesores de la universidad participaron en eventos en el extranjero representando a la Universidad en espacios como el Seminario de Grado Internacional, Ponencias, Participación en cursos, Clases interinstitucionales.

Tabla 35. Movilidad e Interacción docente

Periodo	Docentes en movilidad
2022	102
2023	106

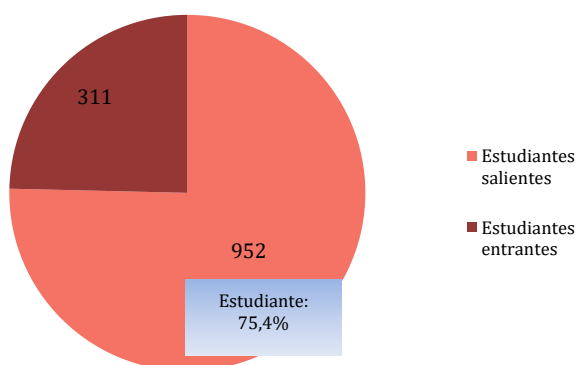
Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

3.3.5 Movilidad e interacción estudiantil

La movilidad estudiantil promueve el intercambio cultural, académico y lingüístico, permitiendo a los estudiantes expandir sus horizontes de conocimiento, adquirir nuevas experiencias y fortalecer sus habilidades profesionales y personales.

A continuación, se muestra gráficamente la relación entre las movilidades e interacciones de estudiantes entrantes y salientes, que para el 2024 involucró un total de 1.263 personas.

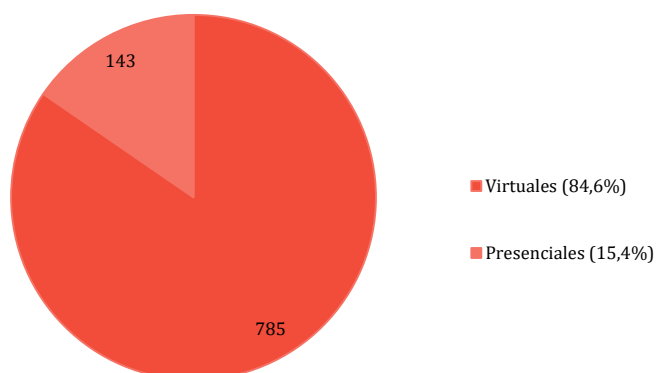
Gráfica 13 Movilidad e interacción de estudiantes



3.3.5.1 Movilidad e interacción estudiantil saliente

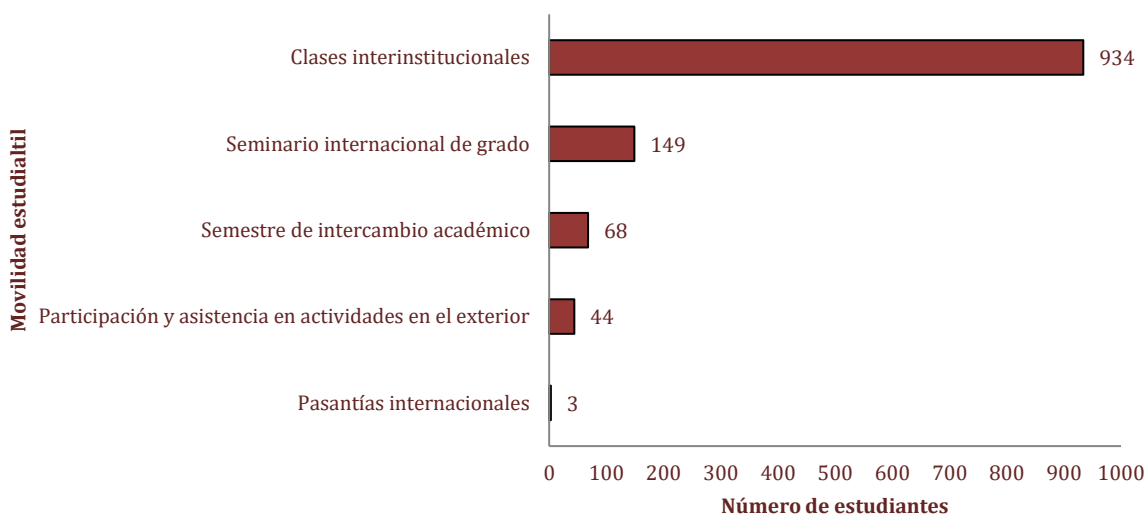
Por su parte la movilidad saliente de estudiantes estuvo especialmente enmarcada en la participación de estudiantes en actividades como semestre de intercambio académico con países como México, Perú, Argentina, España, Paraguay, Bolivia y Brasil, así como la participación en cursos de seminario de grado internacional en temáticas como Lenguas modernas aplicadas a los negocios internacionales, Innovación tecnológica en Ingenierías, Producción de medios digitales, Gastronomía saludable, sostenibilidad Biomedicina, Inteligencia de mercados, entre otros.

Gráfica 14 Movilidad e interacción de estudiantes



A continuación, se muestra más a detalle la distribución de los tipos de movilidad en las cuales participaron los estudiantes de la ECCI durante el 2024, evidenciando la más alta participación con las actividades de corta duración como las clases interinstitucionales y los seminarios internacionales como opción de grado.

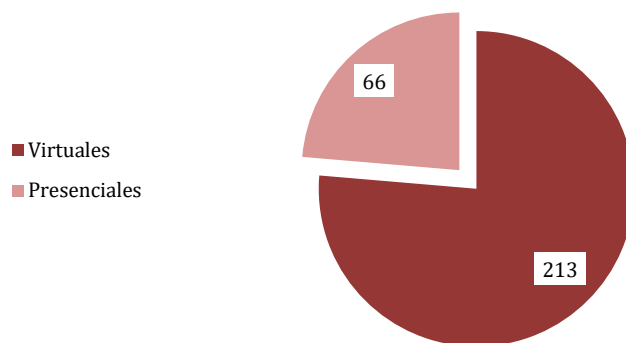
Gráfica 15 Tipo de movilidad o interacción estudiantil saliente



3.3.5.2 Movilidad e interacción estudiantil entrante

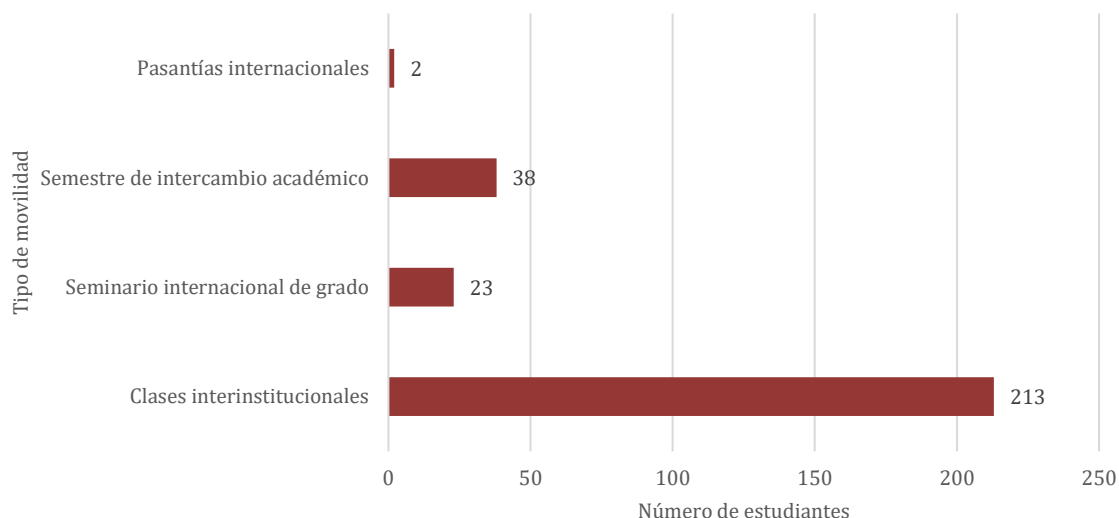
De igual forma, estudiantes de instituciones aliadas llevan a cabo diversas actividades en la universidad ECCI, tales como, movilidad por semestre de intercambio académico, asistencia y participación en eventos, estancias de investigación, seminarios de grado y pasantías. Estos estudiantes provienen de universidades en varios países como la Universidad de Mendoza en Argentina, la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra en Bolivia, la Universidad de Cuenca en Ecuador, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Politécnica de Tulancingo, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma Metropolitana en México, así como la Universidad Continental, la Universidad Privada de Tacna y la Universidad Privada Señor de Sipán en Perú.

Gráfica 16 Movilidad e interacción estudiantil entrante



En la siguiente gráfica, se muestra detalladamente la distribución por tipos de movilidad entrante en las cuales participaron estudiantes de otras universidades en la ECCI durante el 2024, evidenciando cómo la más alta también está relacionada con actividades de corta duración tales como las clases interinstitucionales y los seminarios internacionales de grado.

Gráfica 17 Tipo de movilidad o interacción estudiantil entrante



3.3.6 Cooperación interinstitucional

Desde la cooperación interinstitucional se busca promover actividades colaborativas mediante acuerdos que permiten ejecutar acciones para que las partes amplíen su alcance y de esta manera, contribuyan al desarrollo global a través del intercambio de conocimientos y experiencias.

Tabla 36. Cooperación interinstitucional

Periodo	Número de convenios suscritos
2022	196
2023	202

Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

3.4 Educación Virtual

Garantizando la calidad de las materias orientadas en la modalidad virtual y consciente de la necesidad de atender la diversidad de oferta estudiantil de la Universidad con el ánimo de construir, integrar y fortalecer la calidad de los programas académicos.

3.4.1 Producción intelectual de asignaturas virtuales

La producción intelectual de cursos virtuales es la construcción conceptual y explicativa de los contenidos académicos que los estudiantes tendrán como base de su conocimiento. Dicha producción consiste en la escritura basada en referentes teóricos bajo unos estándares de calidad que la universidad ECCI ha identificado para llevarlos a la virtualidad.

Tabla 37. La producción intelectual de cursos virtuales

Periodo	2024-1	2024-2
Cursos con producción intelectual	18	24
Unidades temáticas producidas	29	103

Fuente: Dirección de Virtualidad

Como resultado de la producción intelectual de programas de pregrado, en el año 2024, la producción fue de 14 cursos en los programas de Administración de Empresas, Lenguas Modernas, Ciencias Básicas y Diseño Digital. Cada curso cuenta con tres unidades temáticas (una por cada corte académico), para un total de 42 unidades temáticas.

Tabla 38. La producción intelectual a nivel de pregrado

Periodo	2024-1	2024-2
Cursos con producción intelectual	7	7
Unidades temáticas producidas	24	24

Fuente: Dirección de Virtualidad

La producción intelectual y de unidades temáticas a nivel de posgrados fue de 42 unidades en general para el año 2024.

Tabla 39. La producción intelectual a nivel de posgrados

Periodo	2023-1	2023-2
Cursos con producción intelectual	3	14
Unidades temáticas producidas	9	16

Fuente: Dirección de Virtualidad

Para educación continuada se realizaron 11 cursos de producción intelectual y 41 unidades temáticas producidas en el 2024, producción no superior a la del año anterior.

Tabla 40. La producción en educación continuada

Periodo	2023-1	2023-2
Cursos con producción intelectual	8	3
Unidades temáticas producidas	32	9

Fuente: Dirección de Virtualidad

3.4.2 Virtualización

La Dirección de Virtualidad con su cronograma de producción y virtualización, produjo cursos de las áreas socio humanísticas (actualizaciones), pregrado, posgrado y educación continuada. Logrando obtener la virtualización de 42 cursos y un total de 502 OVAS producidas para el año 2024.

Tabla 41. Virtualización de cursos y OVAS

Periodo	2024-1	2024-2
Cursos virtualizados	18	24
Objeto Virtual de Aprendizaje producidos	199	303

Fuente: Dirección de Virtualidad

3.4.3 Gestión de aulas virtuales

La Dirección de Virtualidad desarrolla acciones formativas entorno al desarrollo de competencias en tecnologías de la información y la comunicación a través del uso de aulas virtuales en el componente de asignaturas socio humanísticas. En el transcurso del año 2024 se atendieron más de 23403 solicitudes de inscripción en la plataforma virtual, a través de la información suministrada por informática de acuerdo al número de matriculados.

Tabla 42. Estudiantes inscritos en plataforma

Año	No. Inscritos
2024-1	12369
2024-2	11034

Fuente: Dirección de Virtualidad

Uno de los principales objetivos de la dirección de virtualidad es atender a la comunidad estudiantil respecto a los estudiantes matriculados en materias virtuales, teniendo en cuenta que un estudiante

matriculado, puede tener más de una asignatura virtual inscrita, lo que se identifica como un usuario adicional.

Tabla 43. Atención de la comunidad estudiantil respecto a la virtualidad

Año	No. Matriculados*	No. Cursos	No. Grupos
2024-1	12369	45	502
2024-2	11034	43	543

*No. Matriculados en materias virtuales

Fuente: Dirección de Virtualidad

Con el objeto de consolidar la información de la comunidad académica a continuación se presenta el total de materias y profesores que utilizan el servicio del área de virtualidad en la Universidad. Donde se relaciona las materias 100% virtuales y las materias presenciales que tienen complementariedad con aulas virtuales y, el total de profesores que en las dos modalidades utilizan los servicios a través de la plataforma virtual.

Tabla 44. Aulas y profesores que utilizan el servicio de virtualidad

Asignaturas - docentes	2024-1	2024-2
Aulas de apoyo a la presencialidad	4.26	3726
Aulas virtuales	502	543
Profesores cursos presenciales	732	702
Profesores cursos virtuales	49	44

Fuente: Dirección de Virtualidad

Con el fin de facilitar el aprendizaje de los estudiantes, mejorar el nivel de conocimientos y contribuir con el fortalecimiento y uso de las TIC, la Dirección ha gestionado aulas virtuales como estrategia de apoyo a la formación presencial. Para el año 2024-2, se da apertura a 543 aulas, dirigidas por 45 profesores y con un impacto en 10503 estudiantes de los diferentes programas de la universidad ECCI.

A continuación, se presenta el número de profesores de la presencialidad que se apoyan con aulas virtuales, está relacionado con la asignación de carga académica de cada dirección de programa.

Tabla 45 Relación de profesores que apoyan el servicio de la virtualidad

Descripción	2024-1	2024-2
Estudiantes	12369	10503
Profesores	52	45
Cursos	502	543

Fuente: Dirección de Virtualidad

3.4.4 Estrategia de apoyo a la permanencia

En alianza con la dirección de Bienestar Universitario se están gestionando semestralmente aulas virtuales, en temas de matemáticas y lecto-escritura para aquellos estudiantes que ingresan por primera vez y que necesitan refuerzo académico en estas áreas. A continuación, se presentan el número de aulas virtuales como apoyo para estudiantes nuevos.

Tabla 46. Relación de aulas virtuales como apoyo para estudiantes nuevos

Aulas virtuales	2024-2	2024-2
Matemáticas	65	74
Lecto-escritura	215	234

Fuente: Dirección de Virtualidad

Como parte del ejercicio en formación y capacitación profesoral, a lo largo de los dos periodos académicos del 2024, se realizaron talleres de capacitación a los tutores virtuales, con el objetivo de fortalecer sus competencias pedagógicas y tecnológicas dentro de su quehacer como tutores virtuales. A continuación, se detalla las capacitaciones realizadas durante este año.

Tabla 47. Relación de capacitación profesoral

2024-2	Taller Metodologías Activas	28
	Taller Construcción de Rúbricas	20
	Taller Actividades Colaborativas	23
	Curso Actividades colaborativas	11
	Aprendizaje Basado en Proyectos	22
	Herramientas y Estrategias Didácticas	15
	Total participantes	119

Fuente: Dirección de Virtualidad



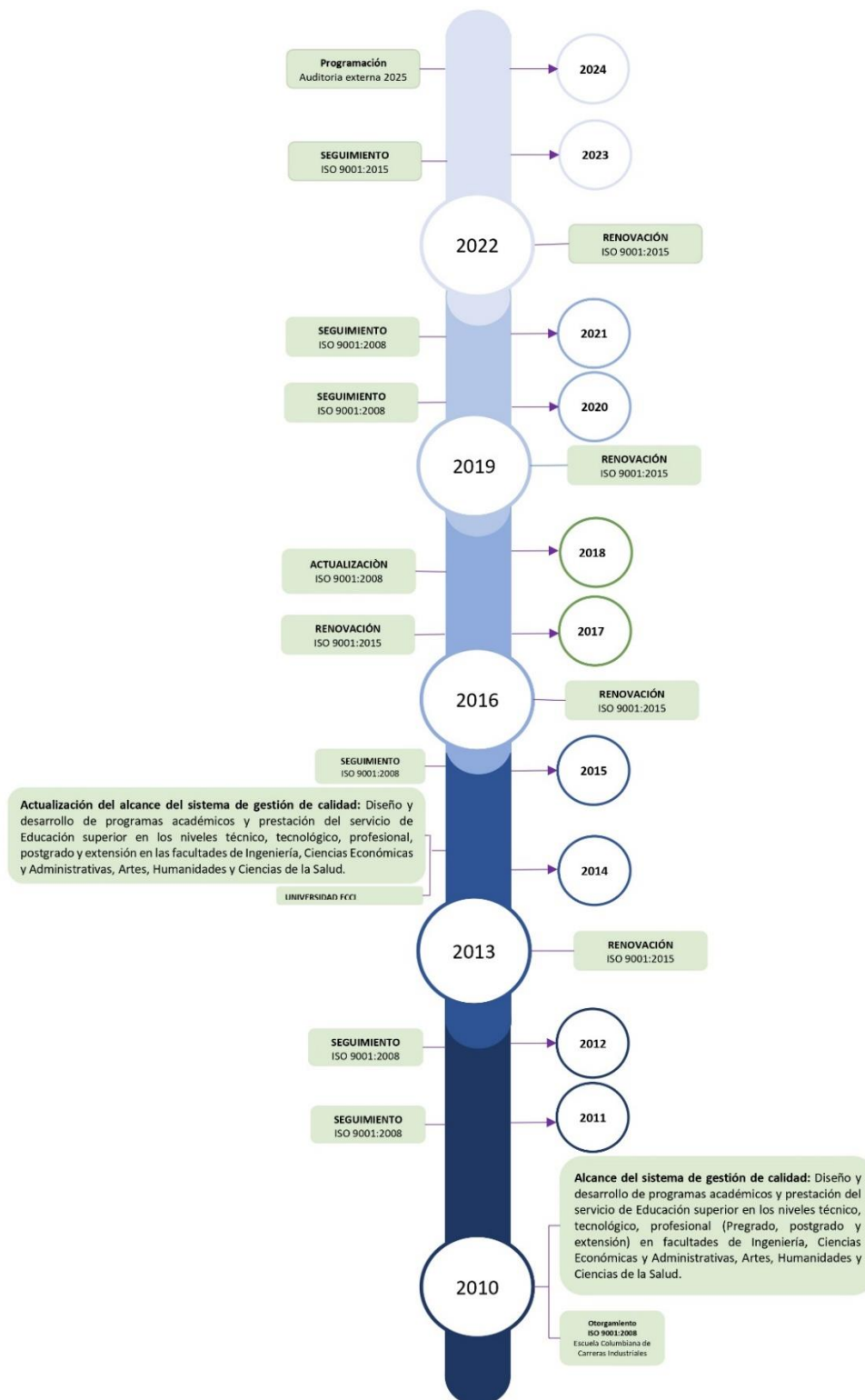
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

El Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad ECCI tiene como propósito garantizar el cumplimiento de los requisitos de sus partes interesadas y promover la mejora continua en el desempeño de la estructura universitaria. Con ello se asegura la prestación de un servicio educativo de calidad y se fortalece la comunidad académica y administrativa, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales y a la consolidación de la misión, visión y políticas de la Universidad.

En este marco, la Universidad mantiene vigente desde 2010 su certificación bajo la Norma ISO 9001:2015, lo que respalda la consistencia en los estándares de calidad y la eficiencia de los procesos. Este reconocimiento contribuye a la sostenibilidad institucional y se refleja en la trayectoria mostrada en la línea de tiempo del gráfico 18.

Gráfica 18 Histórico certificación Norma ISO 9001



Fuente: Oficina de Calidad, febrero 2025

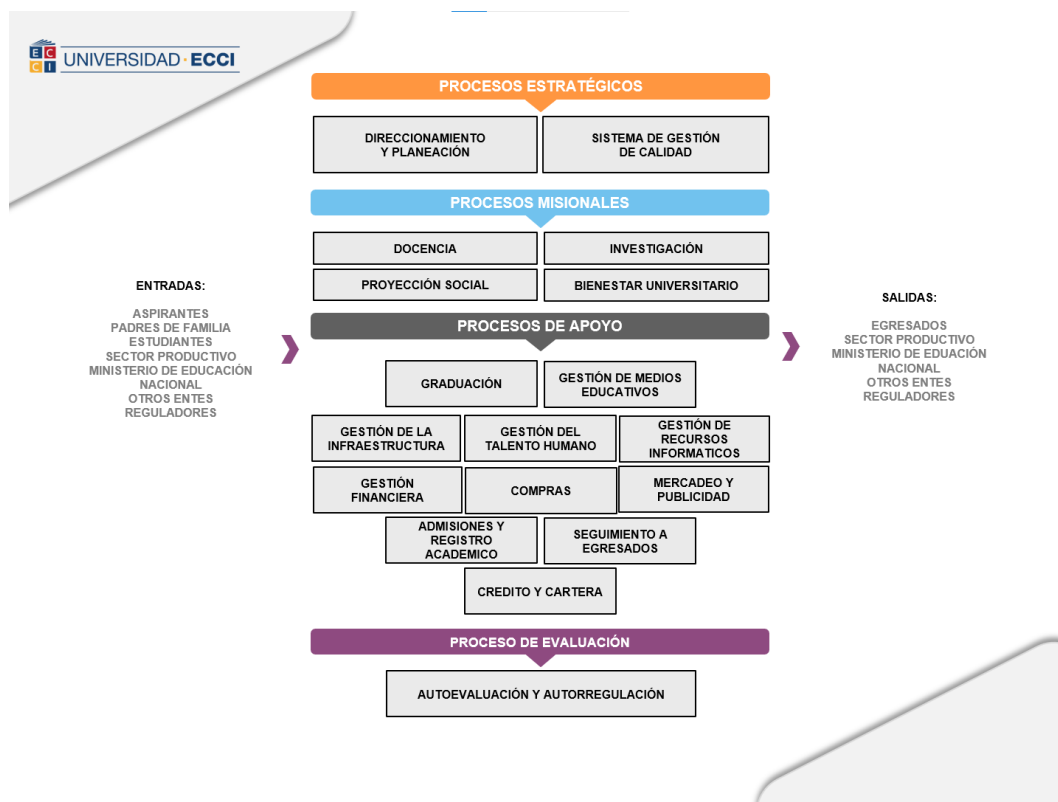
4.1. Gestión por procesos

La Universidad gestiona sus actividades a través de un enfoque por procesos, estructurado en cuatro (4) macroprocesos: estratégico, misional, de apoyo y de evaluación, y en dieciocho (18) procesos que conforman el Sistema de Gestión de Calidad, descritos a continuación.

- **Macroproceso Estratégico:** Tienen por objeto generar las directrices de la Institución, la generación y manejo de la planeación estratégica y el presupuesto a largo, mediano y corto plazo.
- **Macroproceso Misionales:** Se relacionan con la razón de ser de la Institución, la cual es ofrecer servicios de educación superior en los diferentes niveles de formación y modalidades cumpliendo con los requerimientos legales con el objetivo final de formar egresados que respondan a las necesidades del entorno social, económico, ambiental y cultural desde las diferentes áreas del conocimiento.
- **Macroproceso Apoyo:** Son todos aquellos servicios administrativos que dan soporte a la consecución de la misión y visión de la Institución, proporcionando un servicio que genere valor agregado al usuario interno y externo.
- **Macroproceso Evaluación:** Permite revisar, acompañar y mejorar los macro procesos, estratégicos, misionales y de apoyo con el fin de fortalecer la calidad y la cultura de mejora continua.

Igualmente, el mapa de procesos del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad, constituye la representación integral de sus macroprocesos y procesos, organizados de manera que facilitan la gestión, control y mejora continua institucional como se muestra en la gráfica xx.

Gráfica 19 Mapa de procesos de la Universidad ECCI



Fuente: Oficina de Calidad, febrero 2025

4.2 Objetivos de la calidad y planificación para lograrlos

La Universidad ECCI ha establecido sus objetivos de calidad en los niveles y funciones pertinentes, con el propósito de apoyar el cumplimiento de su Política de Calidad y garantizar la conformidad del servicio educativo. Estos objetivos son medibles, se alinean con la misión, visión y valores institucionales, y están orientados a contribuir a la mejora continua y a la satisfacción de los grupos de interés.

Los objetivos se definen considerando las funciones sustantivas de la Universidad, los procesos más relevantes del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), y los compromisos institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI). Su seguimiento se realiza a través de indicadores definidos en cada proceso, los cuales permiten evaluar el cumplimiento de metas, la eficacia de las acciones implementadas y la atención a los requisitos del cliente y los marcos legales

aplicables. A continuación, se presenta la tabla de objetivos de calidad y su relación con los componentes de la política:

Tabla 48. Objetivos de calidad.

POLÍTICA	OBJETIVO DE CALIDAD
De la evaluación permanente y mejoramiento continuo	1. Implementar y mantener un sistema de mejoramiento continuo.
De la pertinencia	3. Mejorar la pertinencia de los programas académicos 6. Aumentar el nivel de satisfacción del cliente interno y externo.
Del desarrollo del talento humano	2. Promover la formación del personal en las especialidades de su trabajo.
De la gestión del recurso	4. Mantener un ejercicio financiero que le permita la viabilidad y crecimiento a la Institución. 5. Procurar el fortalecimiento de la infraestructura de la Universidad para garantizar la prestación del servicio educativo
Del respeto	6. Aumentar el nivel de satisfacción del cliente interno y externo.
De la información clara	7. Fortalecer la calidad y coherencia de la información académica y administrativa
Del buen vecino	8. Promover una relación armónica y responsable con el entorno de la Universidad en su comunidad cercana.

Fuente: Oficina de Calidad, febrero 2025

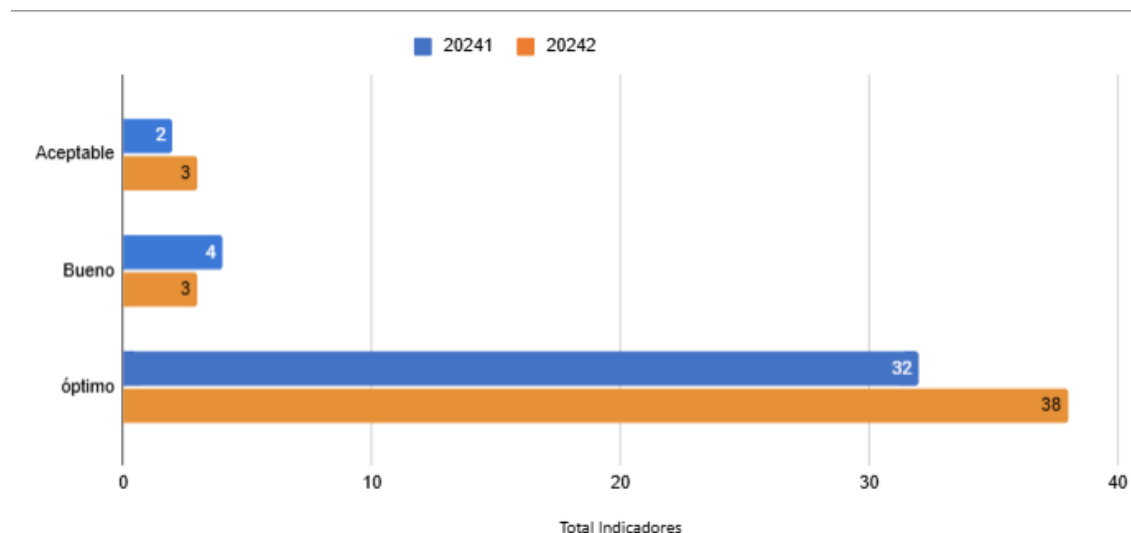
Los objetivos de calidad son evaluados en función de los requisitos del cliente y los compromisos establecidos en la normativa aplicable. Su cumplimiento se monitorea a través de los indicadores definidos en cada proceso, lo cual permite verificar su contribución efectiva al logro de los resultados del Sistema de Gestión de Calidad y su alineación con las metas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

4.2.1 Desempeño de los procesos

El seguimiento al desempeño de los procesos y su contribución a la política de calidad durante el año 2024 evidenció resultados positivos. En el primer seguimiento trimestral, correspondiente a 38 indicadores, se obtuvo que el 84% alcanzaron un resultado óptimo, es decir, un nivel de cumplimiento entre el 81% y el 100%. Posteriormente, en el segundo seguimiento del año, se evaluaron 44 indicadores, de los cuales el 86% se ubicaron en el mismo rango de cumplimiento. Estos resultados demuestran una mejora en el desempeño institucional, reflejando el compromiso de la Universidad con el cumplimiento de la política de calidad y el fortalecimiento del Sistema de

Gestión de Calidad (SGC). El cumplimiento total de los indicadores se presenta en la gráfica xx a continuación:

Gráfica 20 Desempeño de los procesos de la Universidad ECCI, 2024



Fuente: Oficina de Calidad, febrero 2025

4.1. Auditorías

La Universidad ECCI realizó la auditoría interna del Sistema de Gestión de Calidad entre el 17 de octubre y el 19 de noviembre de 2024, con el propósito de evaluar el cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2015 e identificar oportunidades de mejora que fortalezcan la gestión institucional.

Durante el proceso, se auditaron los diferentes ámbitos misionales y de apoyo de la Universidad, abarcando docencia, investigación, proyección social, gestión administrativa y procesos estratégicos. La auditoría se desarrolló mediante entrevistas, revisión documental y muestreo de evidencias, consolidando la información en un informe final remitido a los responsables de cada proceso.

Entre los principales resultados se destacan diversas fortalezas, entre ellas el compromiso de los líderes de proceso y de sus equipos de trabajo, la disposición institucional para asumir la auditoría como un ejercicio de mejora continua y la existencia de mecanismos de trazabilidad, orden y control en procesos clave como admisiones, graduación, egresados, compras y gestión financiera. Estas

prácticas evidencian un avance significativo en la consolidación de la cultura de calidad en la Universidad.

En el ejercicio se levantaron seis no conformidades asociadas a procesos académicos y administrativos, principalmente relacionadas con el uso de formatos no aprobados, la ausencia de evidencias en acciones correctivas y de mejora, debilidades en la identificación de riesgos y oportunidades, inconsistencias en perfiles de cargos, falta de registros de capacitación y ausencia de evaluación de indicadores en algunos programas. Cada una de estas no conformidades será tratada mediante planes de acción específicos orientados a su cierre oportuno y efectivo.

En general se identificaron aspectos susceptibles de mejora y observaciones relacionadas con la actualización de la documentación institucional, la centralización de la información y el uso adecuado de los formatos oficiales. Igualmente, se hace necesario fortalecer la sensibilización y capacitación en torno a la gestión de riesgos, la atención de salidas no conformes y el cumplimiento de los lineamientos del Sistema de Gestión de Calidad. Así mismo, se evidencian dificultades de acceso a la información debido a su dispersión en diferentes procesos, lo que plantea la necesidad de contar con una herramienta tecnológica unificada que permita un mayor control y disponibilidad.

Como recomendaciones principales, se sugiere programar las auditorías internas en el primer semestre de cada año, con el fin de anticipar planes de mejoramiento frente a la auditoría externa; fortalecer la capacitación continua del personal y de los equipos auditores; y consolidar la información institucional en un sistema integral de gestión documental. Estas acciones permitirán reforzar la eficiencia de los procesos y asegurar una gestión alineada con los principios de calidad establecidos por la norma.

En conclusión, el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad ECCI se considera conforme con los lineamientos de la ISO 9001:2015. El compromiso de la comunidad universitaria, sumado a la atención de las oportunidades de mejora y al cierre de las no conformidades identificadas, permitirá continuar consolidando una cultura institucional orientada a la excelencia, la satisfacción de los estudiantes y el cumplimiento de las expectativas de todas las partes interesadas.

Respecto a la Auditoría Externa de seguimiento, por actividades académicas propias de la Universidad se pospuso para el año 2025.

4.2. Felicitaciones, Quejas, Reclamos y Sugerencias.

Con el objetivo de mejorar la comunicación con nuestros estudiantes, aspirantes, egresados, padres de familia, proveedores y en general con toda la comunidad interna y externa, se ha habilitado un canal centralizado en nuestra página web a través del Centro de Servicios (<https://centrodeservicio.ecci.edu.co/ecci/>). En este espacio se especifican los diferentes tipos de trámites que se pueden realizar, los tiempos de respuesta y una guía detallada para la radicación de una FPQRS.

En la Universidad se presentan solicitudes de tipo administrativo y académico y FPQRS recibidas en el Sistema de Gestión de Calidad, para el 2024 se recibieron en total 42.775 radicaciones de las cuales 41.958 se generaron directamente a los procesos por solicitudes académicas y administrativas y 817 radicadas por FQRS por calidad, como se detalla en la tabla 48 y 49.

Tabla 49. Solicitudes académicas y administrativas por proceso

Proceso	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Admisiones y Registro	385	157	78	102	129	312	370	85	70	102	214	340	2344
Apoyo al estudiante - Vicerrectoría administrativa	974	1343	307	363	283	781	982	1078	324	169	330	1325	8259
Archivo	14	7	17	5	6	21	18	13	4	4	8	6	123
Biblioteca	2	8	3	0	4	1	2	2	4	1	4	0	31
Bienestar	10	21	11	10	9	16	19	18	10	5	9	18	156
Carnetización	25	29	8	12	5	8	25	26	15	8	5	8	174
Centro de lenguas	95	130	35	90	44	94	70	68	39	29	43	22	759
Certificados	1522	1538	1089	936	878	1070	1333	1042	833	676	801	755	12473
Contabilidad	19	16	2	13	4	13	10	15	14	4	5	16	131
Crédito y Cartera	1392	724	406	716	566	1041	1631	873	666	232	638	726	9611
Dirección de programas	319	215	118	136	195	338	239	175	134	91	187	212	2359
Dirección Virtualidad	77	101	39	60	33	44	90	93	64	26	45	20	692
Educación continuada	7	3	1	4	6	2	6	2	4	3	0	3	41
Evalúame (Pruebas Saber)	14	18	9	11	6	29	27	10	6	8	13	3	154
Gestión humana	3	5	3	6	4	8	7	8	5	2	6	5	62
Grados	56	74	68	62	52	71	57	66	73	47	42	15	683

Informática	141	126	52	70	62	93	102	83	80	159	125	88	1181
Investigación (S)	1	5	0	1	0	2	0	4	6	2	0	1	22
ORI	180	250	185	230	219	234	231	272	185	181	187	84	2438
Posgrados	32	23	20	12	22	26	22	22	15	15	11	12	232
Talento capital	0	0	0	0	0	0	0	0	14	11	5	3	33
Total general	5268	4793	2451	2839	2527	4204	5241	3955	2565	1775	2678	3662	41958

Fuente: Oficina de Calidad, febrero 2025

Podemos indicar que el 98.7 % de las solicitudes académicas y administrativas se gestionó de manera efectiva, lo que equivale a 41,420 peticiones atendidas. Este alto índice de resolución es particularmente significativo, ya que estas solicitudes son cruciales para el funcionamiento diario de la universidad. Cubren una amplia gama de trámites esenciales para el apartado académico y administrativo, como admisiones, homologaciones, inscripciones de materias, cobros, congelamientos, aplazamientos de semestre, descuentos y becas.

El 1.3 % restante (538 solicitudes) se mantuvo en estado pendiente. Por ello, el notable cumplimiento y el cierre exitoso de la gran mayoría de estas peticiones que demuestra la eficiencia y el compromiso de la institución con sus funciones administrativas y académicas.

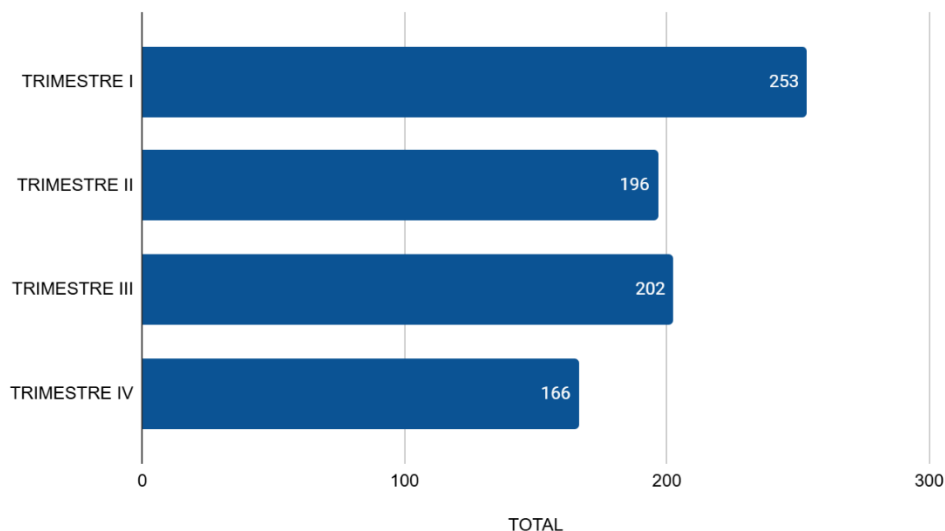
Tabla 50. Felicitaciones, Quejas, Reclamos, Sugerencias, Peticiones recibidos proceso de Calidad.

Tipo de solicitud	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV	Total
Reclamo	145	120	102	87	454
Solicitud	83	55	61	40	239
Derecho de petición	3	9	25	23	60
Queja	8	5	6	10	29
Anulada	8	3	6	4	21
Felicitación	4	3	1	1	9
Sugerencia	2	1	1	0	4
Total	253	196	202	166	817

Fuente: Oficina de Calidad, febrero 2025

Desde el Sistema de Gestión de Calidad la Universidad se presentaron un total de 817 requerimientos FPQRS durante el 2024, con una distribución trimestral que muestra una tendencia decreciente, siendo el primer trimestre el período con mayor volumen (31%) y el cuarto trimestre el de menor cantidad (20%). Esta tendencia indica una mejora progresiva en las respuestas y atención a la comunidad universitaria, véase grafica xx.

Gráfica 21 Total FPQRS por trimestre año 2024



Fuente: Oficina de Calidad, febrero 2025

Los reclamos fueron la categoría predominante con 454 casos (55 %), seguidos de las solicitudes con 239 casos (29 %). Las felicitaciones y sugerencias tuvieron una frecuencia mucho menor, con solo 9 y 4 casos, respectivamente.

El tiempo promedio de respuesta de los requerimientos fue de 10 días, cumpliendo con el estándar establecido. Las tipificaciones más recurrentes fueron los Cobros (98 casos), el Trámite de solicitudes (67 casos) y los Horarios (57 casos) que serán revisados en el siguiente periodo de seguimiento, con el fin de identificar si se presenta recurrencia y establecer las acciones correctivas del caso.

Es importante resaltar que todas las peticiones fueron gestionadas de acuerdo con el procedimiento PR-SG-005 y dentro de los tiempos de respuesta establecidos. Desde la Oficina de Calidad se realiza un seguimiento permanente a todas las áreas, complementado con la presentación de informes trimestrales y anuales sobre la gestión efectuada. Estas acciones reflejan el compromiso de la Universidad con la mejora continua, orientada a disminuir la recurrencia de quejas y reclamos, y a fortalecer la satisfacción de sus usuarios.



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

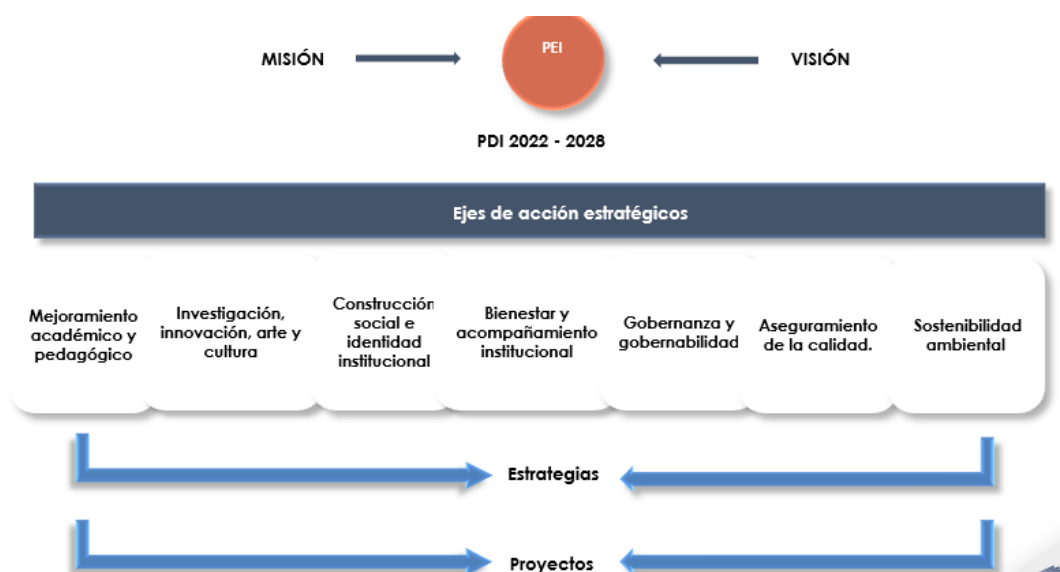
5. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

En plan de desarrollo 2022- 2028 la Universidad se proyecta hacia la consolidación y perfeccionamiento de las funciones misionales y las prácticas internas, que dan cuenta del quehacer institucional para conseguir niveles de logro acordes con los estándares nacionales e internacionales.

5.1 Objetivo del plan

Proyectar a la Universidad respondiendo a los restos del entorno, a partir de la Misión, el Proyecto Educativo y los resultados de los procesos de autoevaluación y autorregulación

Gráfica 22 Plan de desarrollo Institucional



Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

5.2. Estructura de Plan de Desarrollo 2022-2028

El Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028, está enmarcado en 7 ejes estratégicos a saber: i) Fortalecimiento académico y pedagógico, ii) Investigación, innovación, arte y cultura, iii) Construcción social e identidad institucional, iv) Bienestar y acompañamiento institucional, v) Gobernanza y gobernabilidad, vi) Aseguramiento de la calidad y vii) Sostenibilidad ambiental (eje estratégico transversal).

Cada eje estratégico está compuesto por programas, los cuales se encuentran articulados a proyectos y estrategias que permitirán el logro de los objetivos propuestos por la Universidad ECCI.

Gráfica 23 Ejes estratégicos PDI



Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

5.2.1 Eje estratégico 1: Fortalecimiento Académico y Pedagógico

Dando respuesta a las tendencias y a las necesidades de formación a nivel global, la Universidad, desde su plan de desarrollo, define el eje estratégico de fortalecimiento académico y pedagógico, el cual tiene como propósito responder a las necesidades educativas de la actualidad a partir de propuestas formativas que garanticen la calidad académica, la cobertura, la inclusión social y el crecimiento institucional armónico planeado y sostenible; para lograr este objetivo la Universidad se preocupa por una formación integral del estudiante en donde a través de las estructuras curriculares de los programas se fortalezcan las competencias: ciudadanas, comunicativas, digitales, tecnológicas y de razonamiento, y así responder a las necesidades de los entornos ambientales, socioeconómicos, políticos y culturales.

Por otra parte, la Universidad consciente de las brechas sociales, territoriales y económicas, dificultan el acceso y permanencia en la educación superior de los jóvenes colombianos, diseña estrategias de formación que preparan al estudiante con competencias de innovación, emprendimiento, creatividad e investigación para garantizar y aportar en la construcción de una mejor sociedad. Así mismo, la Universidad fomenta la educación virtual como un mecanismo de inclusión social.

Tabla 51. Eje estratégico Numero 1

Eje estratégico	Objetivo	Programa	Proyectos	Indicador del proyecto
Eje estratégico 1. Fortalecimiento académico y pedagógico	Responder a las necesidades educativas de la actualidad a partir de propuestas formativas que garanticen la calidad académica, la cobertura, la inclusión social y el crecimiento institucional armónico planeado y sostenible.	Programa 1. Consolidación del aprendizaje de acuerdo con el enfoque pedagógico institucional	Proyecto 1. Actualización del programa académico de acuerdo con las tendencias de las diferentes áreas del conocimiento	1. PEP actualizado por facultad, en relación con el PEP de los programas académicos con registro calificado superior a dos años. (Por dirección de programas)
			Proyecto 2. Mejoramiento de la calidad académica de los estudiantes a partir del análisis de su desempeño académico y los resultados en las diferentes pruebas estandarizadas.	1. Estudiantes repitentes por campo de formación del programa en relación con los estudiantes matriculados por campo de formación.
				2. Programas académicos con resultados en las Pruebas de Estado igual o por encima de la media nacional en relación con los programas académicos.
			Proyecto 3. Consolidación del enfoque pedagógico institucional alineado a la normatividad vigente en resultados de aprendizaje	3. Estudiantes que inician a primer semestre del programa, en relación a los estudiantes graduados en el tiempo establecido del ciclo formativo.
			Proyecto 4. Fortalecimiento en el nivel de competencias en una segunda lengua en la comunidad académica	1. Programas académicos que evalúan el aprendizaje de acuerdo con el sistema Institucional de evaluación en relación con los programas académicos que se ofertan en la universidad.
				1. Estudiantes con resultados superiores a la media en pruebas de estado. En relación con el total de estudiantes. 2. Porcentaje de profesores que certifican nivel B1 en relación a los

	Programa 2. Creación de programas de acuerdo con las tendencias, necesidades y problemáticas a nivel local, regional, nacional y global	Proyecto 1. Creación de programas académicos de Doctorado	profesores de la Universidad. 1. Programas académicos de Doctorado creados en relación con los programas académicos de Doctorado propuestos.
		Proyecto 2. Ampliación del portafolio de programas académicos	1. Programas académicos nuevos en relación con los programas académicos presentados.
	Programa 3. Fortalecimiento de la virtualidad en el modelo pedagógico de la Universidad	Proyecto 1. Adoptar tecnología educativa inclusiva	1. Número de cursos del plan de estudios con apoyos tecnológicos que promuevan la inclusión de estudiantes en condiciones diversas.
		Proyecto 2. Promover la generación de recursos educativos	1. Porcentaje de utilización de recursos educativos sobre el total de recursos educativos.
	Programa 4. Fortalecimiento de las competencias del profesor	Proyecto 1. Plan de Desarrollo Profesor	1. Profesores beneficiados dentro del Plan de Desarrollo Profesor, en relación con el total de profesores de la facultad.

Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

5.2.2 Eje estratégico 2: Investigación, Innovación, Arte y Cultura

La Universidad busca fortalecer y consolidar la investigación, el desarrollo científico- tecnológico, la innovación, la apropiación social de resultados de la investigación y la gestión del conocimiento de la comunidad universitaria, y de esta forma responder a las necesidades de la ciudad –región, las comunidades, los sectores económicos y la sociedad a fin de mejorar la calidad de vida y el desarrollo integral de las personas, logrando un desarrollo sostenible y a su vez permitir el conocimiento, divulgación, protección y conservación de la naturaleza, la biodiversidad y el medioambiente.

Tabla 52. Eje estratégico Numero 2

Eje estratégico	Objetivo	Programa	Proyectos	Indicador del proyecto
Eje estratégico 2. Investigación, innovación, arte y cultura	Fortalecer y consolidar la investigación, el desarrollo científico-tecnológico, la innovación, la apropiación social de resultados de la investigación y la gestión del conocimiento de la comunidad universitaria, y de esta forma responder a las necesidades de la ciudad –región, las comunidades, los sectores económicos y la sociedad a fin de mejorar la calidad de vida y el desarrollo integral de las personas, logrando un desarrollo sostenible y a su vez permitir el conocimiento, divulgación, protección y conservación de la naturaleza, la biodiversidad y el medioambiente.	Programa 1. Fortalecer la cultura en investigación de los programas	Proyecto 1. Fortalecimiento de los semilleros de investigación	1. Semilleros asociados a las líneas de investigación propuestos por los programas en relación con los semilleros de investigación planeados.
			Proyecto 2. Generar mecanismos de participación e incentivos para el desarrollo de trabajos de grado	1. Trabajos de grado desarrollados y finalizados por programa académico.
		Programa 2. Desarrollar y potenciar la investigación interdisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	Proyecto 1. Fortalecimiento de la investigación	1. Proyectos de investigación aprobados con recursos internos, en relación con los proyectos de investigación de la Universidad.
				2. Proyectos de investigación financiados por entidades externas, en relación con los proyectos de investigación ejecutados de la Universidad.
			Proyecto 2. Fortalecimiento de la infraestructura de los laboratorios para la investigación y la prestación de servicios	1. Laboratorios de investigación en relación con los laboratorios de la Universidad.
				2. Laboratorios de investigación actualizados en relación con los laboratorios de la Universidad

Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

5.3.3 Eje estratégico 3: Construcción social e identidad institucional

La Universidad establece diferentes formas de interacción e integración con el sector externo que permiten brindar soluciones a las problemáticas que afrontan las comunidades, por medio de la articulación entre Universidad-Empresa-Estado- Sociedad-Ambiente, fortaleciendo de esta manera la relación con sus egresados, y posicionando la universidad cada vez más en el ámbito internacional.

Tabla 53. Eje estratégico Numero 3

Eje estratégico	Objetivo	Programa	Proyectos	Indicador del proyecto
Eje estratégico 3. Construcción social e identidad institucional	Brindar soluciones a las problemáticas que afrontan las comunidades, por medio de la articulación entre Universidad-Empresa-Estado- Sociedad-Ambiente, fortaleciendo de esta manera la relación con sus egresados, y posicionando la universidad cada vez más en el ámbito internacional.	Programa 1. Articulación entre Universidad-Empresa-Estado- Sociedad -Cultura	Proyecto 1. Fortalecimiento del relacionamiento institucional	1. Convenios Nacionales e Internacionales desarrollados en relación con el total de convenios vigentes suscritos.
			Proyecto 2. Transversalidad del Emprendimiento	1. Proyectos de emprendimiento consolidados en relación con el total de proyectos de emprendimiento propuestos.
			Proyecto 3. Responsabilidad Social Universitaria	1. Proyectos de responsabilidad social universitaria consolidados por los programas académicos en relación con el total de proyectos de responsabilidad social universitaria propuestos por los programas académicos.
		Programa 2. Fortalecimiento de la relación con los egresados	Proyecto 1. Fortalecer la relación para la vinculación permanente entre la Universidad y los egresados	1. Egresados vinculados a los cuerpos colegiados sobre el número de espacios de participación de los egresados en los cuerpos colegiados.
				2. Egresados participantes en actividades académicas de la Universidad en relación con el total de egresados en la vigencia del PDI.
				3. Egresados caracterizados sobre el total de egresados del programa en la vigencia del PDI.
		Programa 3. Articulación Docencia – Investigación – Proyección Social	Proyecto 1. Gestión de la innovación, creación y desarrollo tecnológico	1. Porcentaje de proyectos articulados por líneas de investigación en cada Facultad.

		Proyecto 2. Universidad corporativa	1. Porcentaje de proyectos ejecutados en conjunto con la Empresa y diferentes sectores de la sociedad.
	Programa 4. Universidad Internacional	Proyecto 1. Movilidad nacional e internacional	1. Estudiantes en movilidad en relación con los estudiantes que cumple en condiciones de movilidad. 2. Profesores participantes en actividades académicas en relación con los profesores de la universidad.

Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

5.4.4 Eje estratégico 4: Bienestar y Acompañamiento Institucional

La Universidad busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria, a través de diferentes acciones enmarcadas en la salud, el deporte, la cultura, el desarrollo humano integral y el acompañamiento para garantizar la permanencia de los estudiantes.

Tabla 54. Eje estratégico Numero 4

Eje estratégico	Objetivo	Programa	Proyectos	Indicador del proyecto
Eje estratégico 4. Bienestar y acompañamiento institucional	La Universidad busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria, a través de diferentes acciones enmarcadas en la salud, el deporte, la cultura, el desarrollo humano integral y el acompañamiento, para garantizar la permanencia de los estudiantes.	Programa 1. Brindar un servicio de salud integral a todos los miembros de la comunidad universitaria, basado en la ruta de promoción y mantenimiento de la salud	Proyecto 1. Implementar la Política de universidad saludable, solidaria y sostenible	1. Estrategias de comunicación implementadas para sensibilizar a la comunidad universitaria en la Política de universidad saludable, solidaria y sostenible frente al plan de comunicaciones propuesto.
			Proyecto 2. Fortalecimiento de los servicios de salud en la comunidad universitaria	1. Planes, programas y campañas en salud implementadas frente al plan de trabajo proyectado.
		Programa 2. Contribuir a la formación integral del estudiante mediante el fortalecimiento de la salud mental en la	Proyecto 1. Promoción de una comunidad universitaria libre de adicciones	1. Poceraje de asesoría psicológica individual y grupal desarrolladas para dar orientación sobre consumo de sustancias

comunidad universitaria		psicoactivas frente a la población universitaria.
	Proyecto 2. Fomento de la salud mental y habilidades sociales para la vida	1. Porcentaje de proyectos de promoción y prevención en salud mental presentados por bienestar universitario.
	Programa 3. Promover el desarrollo de actividades físicas, recreativas y deportivas mediante la expresión artística y cultural	Proyecto 1. Promoción de la actividad física, deportiva y recreativa en la comunidad universitaria
		1. Porcentaje de participantes en espacios deportivos y recreativos frente a la población universitaria.
		Proyecto 2. Promoción de las actividades artísticas y culturales para la comunidad universitaria
		1. Porcentaje de participantes en espacios artísticos y culturales frente a la población universitaria.
Programa 4. Apropiar las estrategias de permanencia estudiantil	Proyecto 1. Fortalecimiento del modelo de permanencia estudiantil	1. Desarrollo de un software acorde con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN) en torno a la permanencia estudiantil
		2. Estudiantes atendidos en el Programa de Permanencia Estudiantil en relación con los estudiantes en alto riesgo de deserción.
Programa 5. Fortalecer el enfoque de educación inclusiva para promover e implementar procesos referentes al ingreso, permanencia y graduación de estudiantes con necesidades específicas	Proyecto 1. Fortalecimiento en el proceso de educación inclusiva	1. Caracterización de los estudiantes con necesidades especiales sobre los estudiantes que ingresan.
	Proyecto 2. Construcción de metodologías de enseñanza inclusiva	1. Material pedagógico y didacta implementado para promover la enseñanza inclusiva.

Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

5.2.5 Eje estratégico 5: Gobernanza y Gobernabilidad

La Universidad asume la gobernanza como la interacción de los diferentes actores que propician la toma de decisiones consolidando la arquitectura institucional. Por su parte, la gobernabilidad se entiende como la capacidad que los actores estratégicos proporcionan al sistema institucional para transformar sus necesidades o preferencias en políticas institucionales y que aseguran condiciones de eficiencia, eficacia, transparencia y autocontrol con el fin de contribuir a la sostenibilidad institucional.

Tabla 55. Eje estratégico Numero 5

Eje estratégico	Objetivo	Programa	Proyectos	Indicador del proyecto
Eje estratégico 5. Gobernanza y gobernabilidad	La Universidad asume la gobernanza como la interacción de los diferentes actores que propician la toma de decisiones consolidando la arquitectura institucional. Por su parte, la gobernabilidad se entiende como la capacidad que los actores estratégicos proporcionan al sistema institucional para transformar sus necesidades o preferencias en políticas institucionales y que aseguran condiciones de eficiencia, eficacia, transparencia y autocontrol con el fin de contribuir a la sostenibilidad institucional.	Programa 1. Garantizar el buen gobierno de la Universidad en coherencia con la Misión y Visión Institucional	Proyecto 1. Buen gobierno Institucional	1. Estrategias implementadas para el fortalecimiento de un buen gobierno Institucional de acuerdo con las planteadas.
			Proyecto 2. Consolidación de la cultura de rendición de cuentas en la comunidad universitaria	1. Socialización a la comunidad universitaria y las partes interesadas.
		Programa 2. Lograr la apropiación de la Misión y Visión Institucional, basado en una cultura de la planeación	Proyecto 1. Evaluación y seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional	1. Grado de cumplimiento del PDI Porcentaje de ejecución de los planes, programas y proyectos institucionales.
			Proyecto 2. Consolidación de los planes, programas y proyectos institucionales	
		Programa 3. Fortalecer la asesoría jurídica acorde con la normativa vigente y en concordancia con la reglamentación Institucional	Proyecto 1. Oportuna asesoría jurídica institucional	1. Casos jurídicos resueltos sobre el total de casos presentados.
			Proyecto 2. Creación del área de cumplimiento normativo	2. Tiempo promedio de respuesta a los casos presentados.
		Programa 4. Garantizar la gestión de los procesos académicos, administrativos, de matrículas, registro y	Proyecto 1. Gestión de procesos académicos y administrativos	1. Área jurídica creada

	control, de acuerdo con los lineamientos y normas Institucionales		2. Requerimientos solucionados satisfactoriamente sobre solicitudes recibidas.
		Proyecto 2. Gestión de admisiones y matrículas	1. Porcentaje de aspirantes efectivamente matriculados en relación con los interesados
	Programa 5. Promover la transformación digital y modernización de la infraestructura física institucional	Proyecto 1. Transformación digital	1. Diseño e implementación del plan de transformación digital de la universidad
		Proyecto 2. Modernización de la infraestructura	2. Caracterización institucional de datos estratégicos y sus responsables.
			1. Porcentaje de adecuación de talleres, laboratorios y salones inteligentes que den respuesta a las necesidades establecidas por cada programa académico.

Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

5.2.6 Eje estratégico 6: Aseguramiento de la calidad

El Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad, busca articular cada uno de los procesos misionales y de apoyo, a través de la planeación, ejecución y el control de las actividades necesarias para el desarrollo de sus fines misionales; logrando la prestación de servicios con altos estándares de calidad. Dicho sistema implementa una serie de estrategias para lograr los objetivos institucionales que permitan la excelencia académica con la herramienta de autoevaluación y autorregulación.

Tabla 56. Eje estratégico Numero 6

Eje estratégico	Objetivo	Programa	Proyectos	Indicador del proyecto
Eje estratégico 6. Aseguramiento de la calidad	El Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad, busca articular cada uno de los procesos misionales y de apoyo, a través de la planeación, ejecución y el control	Programa 1. Fortalecer el Sistema Interno de Aseguramiento de la calidad	Proyecto 1. Fortalecimiento del Modelo de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad	1. Grado de cumplimiento de la Planeación del SIAC de la Universidad.

de las actividades necesarias para el desarrollo de sus fines misionales; logrando la prestación de servicios con altos estándares de calidad. Dicho sistema implementa una serie de estrategias para lograr los objetivos institucionales que permitan la excelencia académica con la herramienta de autoevaluación y autorregulación.		Proyecto 2. Fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad	1. Grado de cumplimiento de los objetivos de calidad (desempeño de los procesos)
	Programa 2. Fortalecimiento de los procesos de autoevaluación y autorregulación	Proyecto 1. Cultura de autoevaluación y autorregulación	1. Número de Estudiantes que participan en el proceso de autoevaluación/ total de estudiantes del programa
			2. Número de profesores que participan en el proceso de autoevaluación/ total de profesores del programa
			3. Número de egresados que participan en el proceso de autoevaluación/total de egresados del programa
			4. Porcentaje de estrategias puestas en marcha que dan respuesta al plan de mejoramiento generado en el proceso de autoevaluación del Programa Académico
	Programa 3. Acreditación de programas académicos e institucionales	Proyecto 1. Fortalecimiento de procesos de acreditación en programas	1. Número de programas académicos acreditados / total de programas académicos en proceso de acreditación

Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

5.2.7 Eje estratégico transversal: Sostenibilidad Ambiental

La sostenibilidad en la Universidad está enfocada en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, establecidos por las Naciones Unidas en la Agenda 2030 que aplican a la organización, desde la calidad académica, las buenas prácticas ambientales, el aprovechamiento y ahorro de los recursos naturales y la eficiencia energética principalmente.

Tabla 57. Eje estratégico Transversal

EJE ESTRATÉGICO	OBJETIVO	PROGRAMA	PROYECTOS	INDICADOR DEL PROYECTO
-----------------	----------	----------	-----------	------------------------

Eje estratégico transversal 7. Sostenibilidad ambiental	La sostenibilidad en la Universidad está enfocada en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, establecidos por las Naciones Unidas en la Agenda 2030 que aplican a la organización, desde la calidad académica, las buenas prácticas ambientales, el aprovechamiento y ahorro de los recursos naturales y la eficiencia energética principalmente.	Programa 1. Organizar la gestión ambiental de la Universidad con base en las dinámicas de los aspectos ambientales asociados al desarrollo de cada actividad dentro de la Universidad, con el fin de minimizar los impactos ambientales generados	Proyecto 1. Creación y puesta en marcha del departamento de gestión ambiental de la Universidad ECCI (DGA)	1.. Creación del departamento de gestión ambiental de la Universidad ECCI (DGA).
			Proyecto 2. Fortalecimiento del Sistema de gestión ambiental (SGA) de la Universidad	1. Estrategias que se implementaron frente a las estrategias planteadas en el proyecto.
				2.Estrategias de comunicación implementadas para sensibilizar a la comunidad universitaria en la política ambiental frente al plan de comunicaciones propuesto.
			Proyecto 3. Certificación de la Universidad ECCI bajo los criterios de la Norma ISO 14001:2015	1. Certificación de la Universidad ECCI bajo los criterios de la Norma ISO NTC 14001
			Proyecto 4. Recertificación de la huella de carbono de la Universidad ECCI	1.Cerificado de la verificación anual del reporte de la huella de carbono organizacional conforme a la ISO 14064:2020.
			Proyecto 5. Potenciar líneas de investigación que aborden el desarrollo sostenible	1. Porcentaje de artículos de las líneas de investigación presentados por la Universidad que abordan alguno de los objetivos de desarrollo sostenible.

Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

5.3. Implementación y seguimiento al Plan de Desarrollo 2022-2028

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022–2028 constituye la hoja de ruta estratégica de la Universidad, orientada al fortalecimiento académico, administrativo y de gestión, con el fin de garantizar la calidad y pertinencia de sus procesos. Para el año 2024, el PDI se encuentra en su etapa de implementación, articulando las estrategias definidas para cada uno de sus ejes, en

coherencia con la misión institucional y las necesidades de las partes interesadas. Este proceso permite consolidar una gestión universitaria integral, basada en la planificación y la mejora continua.

Con el propósito de garantizar un adecuado control de su avance, se ha definido un esquema de monitoreo y seguimiento permanente al PDI. Dicho esquema se organiza en tres etapas claramente diferenciadas: alistamiento, implementación y evaluación o prospectiva. La fase de alistamiento se centra en la preparación y disposición de recursos, mientras que la fase de implementación corresponde a la ejecución de las estrategias y proyectos priorizados. Finalmente, la etapa de evaluación o prospectiva busca medir el impacto alcanzado, identificar oportunidades de mejora y proyectar ajustes para los próximos años., como se evidencia en la siguiente Gráfica xx:

Gráfica 24 Etapas seguimiento y monitoreo PDI



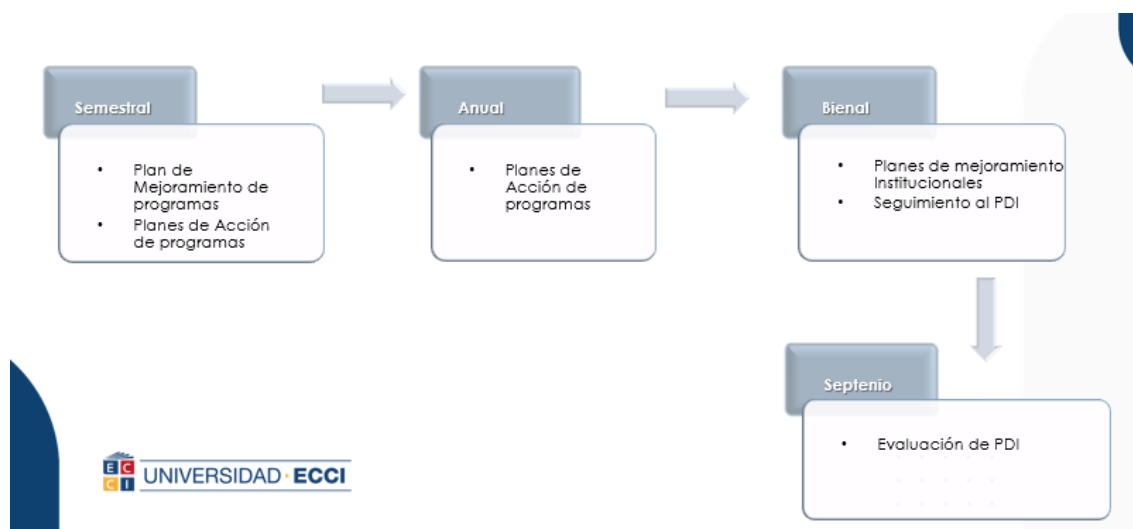
Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

De esta manera, la Universidad asegura que la gestión del PDI no solo responda a los lineamientos institucionales, sino que también fortalezca la capacidad de adaptación y sostenibilidad de sus procesos. El seguimiento sistemático a los avances del plan se convierte en una herramienta clave para garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos, consolidando el compromiso de la institución con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo social.

Igualmente, con el objetivo de asegurar un proceso de seguimiento periódico, se han definido ejercicios de evaluación articulados en distintos horizontes de tiempo: semestrales, anuales, bienales y al séptimo año de implementación. Esta planificación escalonada permite obtener una

visión tanto de corto como de largo plazo, fortaleciendo la capacidad de la Universidad para anticiparse a los retos y responder de manera oportuna a las necesidades de su comunidad

Gráfica 25 Mecanismos de Monitoreo y Evaluación del PDI



Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

En relación con los siete (7) ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional, para el año 2024 se mantuvo la etapa de implementación avanzando de manera general de acuerdo con:

Tabla 58. Avance 2024

Eje	Avance 2024
Eje 1. Fortalecimiento Académico y Pedagógico	La Universidad ha mantenido su compromiso con la calidad académica mediante la actualización de los planes de curso, alcanzando un 88% de cumplimiento, lo que refleja un esfuerzo sostenido en la pertinencia curricular. Se presentó un avance en el desarrollo y construcción de nuevos programas académicos como ingeniería de transporte, ingeniería agronómica, química farmacéutica, especialización en analítica de datos y maestría en inteligencia artificial 68 programas aprobados y activos a marzo de 2025, de los cuales 14 son posgrados, 10 pregrados en Medellín, 4 pregrados en Cali y 40 programas de pregrado en Bogotá. En curso de renovación de registro calificado los programas de Diseño digital, diseño gráfico, nutrición y dietética, En construcción de programas nuevos están: ingeniería de transporte, ingeniería agronómica, química farmacéutica, especialización en analítica de datos y la maestría en inteligencia artificial.

	De los 30 programas acreditables que actualmente existen en Bogotá, 5 programas ya están acreditados, 7 programas están en proceso de resolución, y 6 programas se encuentran en condiciones iniciales de acreditación. Para avanzar en el proceso de acreditación institucional, es necesario contar con al menos 10 programas acreditados.
Eje 2. Investigación, Innovación, Arte y Cultura.	En investigación, la Universidad cuenta con 19 grupos activos, con una producción de 383 artículos académicos y 21 capítulos de libros. Se destacan la obtención de 3 patentes y 2 más en trámite, consolidando la innovación como un eje diferenciador. En 2024 se mantuvieron 7 líneas de investigación activas con un promedio de 40 publicaciones indexadas en Scopus por año. Además, se realizaron 6 convenios internacionales de cooperación y 6 congresos internacionales, lo que fortaleció la proyección investigativa y cultural de la institución.
Eje 3. Construcción Social e Identidad Institucional	La Universidad afianzó su relación con la sociedad mediante 195 convenios académicos (59 con universidades, 135 nacionales y 5 con empresas internacionales). Se destacan las misiones académicas en China, que derivaron en acuerdos con universidades de Tianjin, Guangzhou y Shandong, así como la creación de un centro de pruebas HSK en Cali. En proyección social, los indicadores reflejaron cobertura del 58% y 55% en las actividades, con niveles de satisfacción superiores al 80%, mostrando pertinencia y efectividad en la articulación con comunidades e instituciones.
Eje 4. Bienestar y Acompañamiento Institucional	En el componente de bienestar, la Universidad fortaleció los programas de acompañamiento psicológico, alcanzando un índice de satisfacción de 4.29/5.
Eje 5. Gobernanza y Gobernabilidad	La gestión administrativa se robusteció con la implementación del ERP Oracle y la migración a la nube AWS, lo que permitió digitalizar procesos clave como admisiones, homologaciones y contratación. Se evidenció un crecimiento del 56% en las inversiones y un incremento del 131% en bienes, asociados a la dotación de laboratorios y recursos museográficos. Sin embargo, también se observó un aumento en el nivel de endeudamiento, lo que constituye un reto para próximos periodos en términos de sostenibilidad financiera. La percepción sobre los servicios de infraestructura fue positiva, aunque se identificaron oportunidades de mejora en limpieza y seguridad. Se fortaleció la infraestructura tecnológica con cuatro (4) Nubes para almacenamiento y servicios virtuales, computadores desktop y laptop (propios y en arrendamiento), Servidores, firewalls, Switch y Acces Point, entre otros para mejorar la gestión universitaria. Se llevó a cabo la actualización de las plataformas y sistemas de información claves para el proceso de compras y evaluación de proveedores con el ERP, actualización de la Integración del trabajo de mercadeo con admisiones, actualización y automatización del proceso de homologaciones (SENA, Colsubsidio), automatización del proceso de contratación, actualización del seguimiento a la deserción en ARCA. Se continuó con la certificación ISO 9001:2015 y se cumplió al 100% el programa de auditoría interna. De los 39 indicadores de gestión, el 95% alcanzó niveles buenos u óptimos, reflejando la efectividad del sistema.
Eje 6. Aseguramiento de la Calidad	Acorde con los factores estipulados en el Acuerdo CESU No. 02 del año 2020, por el cual se actualiza el modelo de acreditación de alta calidad y definidos para el proceso de autoevaluación institucional, en el estudio se evidencia una buena percepción por parte de los actores que conforman la población objeto de estudio en los factores correspondientes a Cultura de la evaluación, Mecanismos de selección, Gobierno Institucional y Rendición de cuentas, al igual que el Programa de egresados, estos

factores tuvieron un puntaje por encima de 4.2; dándoles la percepción de cumplimiento en alto grado dentro de la caracterización del grado de cumplimiento. Por otra parte, tanto Gestión del talento humano como Gestión de la información tuvieron la mayor variabilidad en la percepción, es decir la apreciación por los actores dentro del grado de cumplimiento fue muy diversa.

La evaluación de programas por parte de 7.393 estudiantes arrojó un promedio de 4.19/5, considerado “muy bueno” y coherente con los estándares de alta calidad. Además, el uso de laboratorios y biblioteca obtuvo niveles de satisfacción óptimos, reforzando la percepción positiva de la comunidad estudiantil.

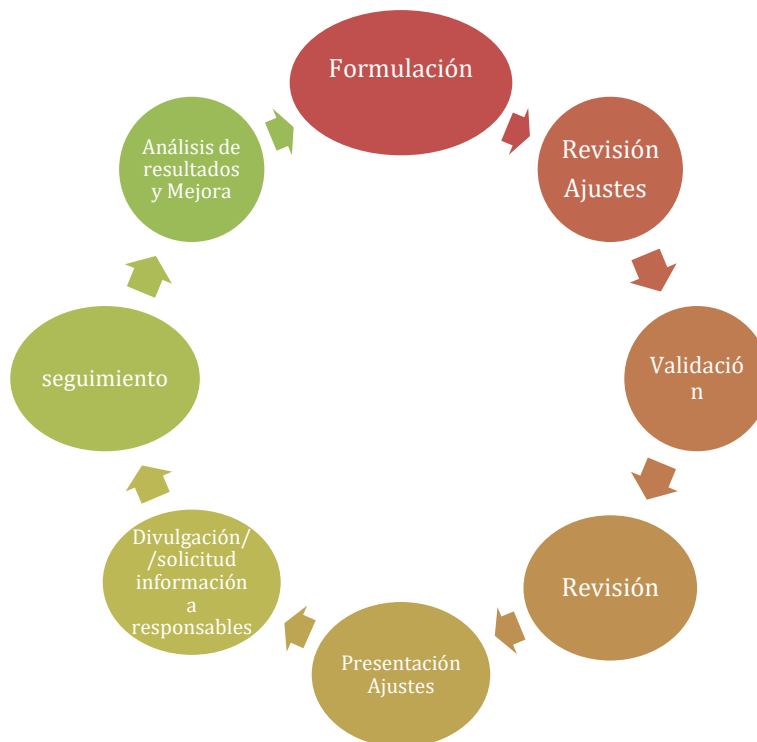
Se continuó con la certificación ISO 9001:2015 y se cumplió al 100% el programa de auditoría interna. De los 39 indicadores de gestión, el 95% alcanzó niveles buenos u óptimos, reflejando la efectividad del sistema.

Eje 7. Sostenibilidad Ambiental y Responsabilidad Social	Se cumplió en un 100% la meta de creación del Departamento de Gestión Ambiental (DGA), consolidando una estructura formal para la gestión de la sostenibilidad y el impacto ambiental. Esto no solo cumple con los requisitos distritales, sino que posiciona a la Universidad como un actor responsable frente a su entorno. Con ello se asignaron recursos físicos, técnicos y humanos, garantizando la capacidad institucional para liderar estrategias ambientales. Este logro refuerza la responsabilidad social de la Universidad y su compromiso con la sostenibilidad y las comunidades cercanas.
---	--

Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

En razón a lo anterior, se ha establecido que para el año 2025 el PDI contará con una ruta de actualización de sus indicadores de medición. Esta actualización permitirá realizar un seguimiento más preciso del desempeño general del plan, garantizando que los avances alcanzados sean consistentes con los objetivos estratégicos institucionales y que se disponga de información oportuna y confiable para la toma de decisiones.

Gráfica 26 Gestión y Actualización de Indicadores del PDI



Fuente. Dirección de Planeación Universidad ECCI

En síntesis, la implementación y seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2022–2028 permite contar con un marco estructurado y medible para orientar las decisiones académicas, administrativas y de gestión. La actualización periódica de los indicadores, junto con los ejercicios de monitoreo definidos, garantizan que los resultados obtenidos se alineen con los objetivos estratégicos y den soporte a una gestión fundamentada en datos, evidencias y buenas prácticas, asegurando así la pertinencia y sostenibilidad del proyecto institucional en el tiempo.

5.2. Balance financiero de la Universidad

La Universidad ECCI, es una institución de educación superior, privada, de utilidad común, sin ánimo de lucro y su carácter académico es el de institución universitaria. Con personería jurídica reconocida mediante resolución N° 2012 de 1982-03-02 expedida por el Ministerio de Educación Nacional.

La universidad ECCI antiguamente conocida como Escuela Colombiana de Carreras Industriales, es una universidad privada de educación superior, ubicada en la ciudad de Bogotá, Colombia. Comenzó labores en el año de 1977. La Universidad ECCI tiene como objeto social principal servicio de educación superior.⁴

A continuación, se muestra los estados de la situación financiera de la Universidad para los años 2022 y 2023:

- Estado de Situación Financiera
- Estado de Resultado Integral
- Estado de Flujo de Efectivo
- Estado de Cambios en el Patrimonio

⁴ NOTAS 2021 V2. Universidad ECCI Estados Financieros comparativos del 01 al 31 de diciembre del 2021-2020



UNIVERSIDAD ECCI
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024 Y 2023
 (Valores expresados en pesos colombianos)

	Nota	31/12/2024	31/12/2023	VARIACIÓN	VAR %
ACTIVO					
ACTIVO CORRIENTE					
Efectivo y equivalentes al efectivo	7	34.243.160.414	27.435.251.482	6.807.908.932	25%
Cuentas comerciales por cobrar y otras cuentas por cobrar	8	17.320.479.776	21.836.160.290	(4.515.680.514)	-21%
Inventarios	9	9.191.000	9.191.000	-	0%
TOTAL ACTIVOS CORRIENTE		51.572.831.190	49.280.602.773	2.292.228.417	5%
ACTIVO NO CORRIENTE					
Propiedades, planta y equipo	10	677.297.690.249	613.662.630.206	63.635.060.043	10%
Activos intangibles	11	1.443.715.440	2.374.447.711	(930.732.271)	-39%
Diferidos	11	8.005.936.102	7.563.526.778	442.409.324	6%
TOTAL ACTIVOS NO CORRIENTES		686.747.341.791	623.600.604.695	63.146.737.096	10%
TOTAL ACTIVO		738.320.172.981	672.881.207.468	65.438.965.513	10%
PASIVOS					
PASIVOS CORRIENTES					
Cuentas comerciales por pagar y otras cuentas por pagar	12	9.093.469.904	5.701.040.970	3.392.428.934	60%
Impuestos Corrientes	13	580.888.694	212.655.000	368.233.694	173%
Beneficios a los empleados	14	7.944.545.459	6.935.949.022	1.008.596.437	15%
TOTAL PASIVOS CORRIENTES		17.618.904.057	12.849.644.992	4.769.259.065	37%
PASIVOS NO CORRIENTES					
Préstamos por pagar a L.P	15	64.534.122.341	27.553.908.625	36.980.213.716	134%
Otros Pasivos	16	29.958.436.062	25.455.807.822	4.502.628.240	18%
TOTAL PASIVOS NO CORRIENTES		94.492.558.403	53.009.716.447	41.482.841.956	78%
TOTAL PASIVO		112.111.462.460	65.859.361.439	46.252.101.021	70%
PATRIMONIO					
Capital Social	17	15.878.120.411	15.878.120.411	-	0%
Superavit de Capital		167.161.555.261	167.161.555.261	-	0%
Reserva Legal		121.388.814.847	121.388.814.847	-	0%
Excedentes (Pérdida) Neta del Ejercicio		19.186.864.493	19.788.713.230	(601.848.737)	-3%
Excedentes Acumuladas		242.492.214.769	222.703.501.539	19.788.713.230	9%
Ganancias - pérdidas ESFA por transición a NIIF		30.469.340.418	30.469.340.418	-	0%
Superavit de Valorizaciones		29.631.800.323	29.631.800.323	-	0%
TOTAL PATRIMONIO		626.208.710.521	607.021.846.028	19.186.864.493	3%
TOTAL PASIVO MAS PATRIMONIO		738.320.172.981	672.881.207.467	65.438.965.514	10%

Las notas hacen parte integral de los Estados Financieros


FERNANDO ARTURO SOLER LOPEZ
 Representante Legal


DEISY JOHANNA PRIETO MORA
 Contador
 T.P. 195.121 - T


MYRIAM SOFIA GONZALEZ PRIETO
 Revisor Fiscal
 TP. 86916 - T



UNIVERSIDAD ECCI
ESTADO DE RESULTADO INTEGRAL
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024 Y 2023
 (Valores expresados en pesos colombianos)

		31/12/2024	31/12/2023	VARIACIÓN	VAR %
Nota					
INGRESOS OPERACIONALES	18				
Enseñanza		156.129.004.509	150.581.726.907	5.547.277.602	4%
Comercio al Por mayor y Menor		-	-	-	
Menos: Devoluciones y Descuentos en Ventas		14.316.110.345	26.976.603.682	(12.660.493.337)	-47%
TOTAL INGRESOS		141.812.894.164	123.605.123.225	18.207.770.939	15%
GASTOS	19				
Gastos de Administración		68.627.592.999	68.000.296.050	627.296.949	1%
Gastos de Ventas		51.424.487.854	50.036.249.989	1.388.237.865	3%
TOTAL GASTOS		120.052.080.853	118.036.546.039	2.015.534.814	2%
Utilidad operacional		21.760.813.311	5.568.577.186	16.192.236.125	291%
Ingresos financieros	20	4.230.661.257	4.928.993.034	-698.331.777	-14%
Gastos Financieros	21	7.637.217.456	5.800.860.365	1.836.357.091	32%
Otros ingresos no operacionales	22	1.671.058.481	21.040.101.596	-19.369.043.115	-92%
Otros gastos no operacionales	23	838.451.100	5.948.098.221	-5.109.647.121	-86%
				-	
Excedente (Pérdida) Antes de Impuesto		19.186.864.493	19.788.713.230	-601.848.737	-3%
Reserva Legal		-	-	-	
Excedentes (Pérdida) Neta del Ejercicio		19.186.864.493	19.788.713.230	-601.848.737	-3%
Las notas hacen parte Integral de los Estados Financieros					


FERNANDO ARTURO SOLER LOPEZ
 Representante Legal


DEISY JOHANNA PRIETO MORA
 Contador
 T.P. 195.121 - T


MYRIAM SOFIA GONZALEZ PRIETO
 Revisor Fiscal
 TP. 86916 - T



UNIVERSIDAD ECCI
ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024 Y 2023
(Valores expresados en pesos colombianos)

	31/12/2024	31/12/2023
1. FLUJO DE EFECTIVO POR ACTIVIDADES DE OPERACION :		
Utilidad Neta del Ejercicio	\$ 19.186.864.493	\$ 19.788.713.230
Ajuste a los resultados que no requirieron de utilización de efectivo :	-	-
Depreciaciones y Amortizaciones	\$ 17.681.870.606	\$ 24.932.887.900
	-	-
UTILIDAD NETA ANTES DE LOS CAMBIOS EN EL CAPITAL DE TRABAJO :	\$ 36.868.735.099	\$ 44.721.601.130
(Aumento) Disminución en Cuentas por Cobrar	4.515.680.514	\$ (14.630.692.489)
Aumento (Disminución) en las Costos y Gastos por Pagar	3.392.428.934	\$ 3.691.712.056
Aumento (Disminución) Pasivos por Impuestos Corrientes	368.233.694	\$ (335.503.000)
Aumento (Disminución) en Beneficios a Empleados	1.008.596.437	\$ 811.858.440
Aumento (Disminución) en Otros Pasivos	4.502.628.240	\$ 14.963.040.346
	-	-
FLUJO NETO GENERADO POR ACTIVIDADES DE OPERACION	\$ 50.656.302.918	\$ 49.222.016.483
	-	-
2. FLUJO DE EFECTIVO POR ACTIVIDADES DE INVERSION :		
(Aumento) Disminución Compra de Inventarios	-	\$ -
(Aumento) Disminución Compra Propiedad, Planta y Equipos	(81.316.930.650)	\$ (56.475.382.807)
(Aumento) Disminución Otros Activos	(442.409.324)	\$ (436.792.844)
(Aumento) Disminución Intangibles	930.732.271	\$ (570.248.709)
	-	-
FLUJO NETO GENERADO POR ACTIVIDADES DE INVERSION	\$ (80.828.607.703)	\$ (57.482.424.360)
	-	-
3. FLUJO DE EFECTIVO POR ACTIVIDADES DE FINANCIACION :		
Aumento Impuesto al Patrimonio	\$ -	\$ -
Aumento (Disminución) en Prestamos por Pagar	36.980.213.716	\$ (7.992.441.377)
	-	-
EFFECTIVO NETO POR ACTIVIDADES DE FINANCIACION	\$ 36.980.213.716	\$ (7.992.441.377)
	-	-
Flujo Neto de Efectivo	\$ 6.807.908.932	\$ (16.252.849.254)
Saldo de Efectivo al comienzo del año	\$ 27.435.251.482	\$ 43.688.100.736
Saldo de Efectivo al final del año	\$ 34.243.160.414	\$ 27.435.251.482

Las Notas adjuntas son parte Integral de los Estados Financieros


FERNANDO ARTURO SOLER LOPEZ
Rector


DEISY JOHANNA PRIETO MORA
Contador
T.P. 195.121 - T


MYRIAM SOFIA GONZALEZ PRIETO
Revisor Fiscal
TP. 86916 - T

ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024 Y 2023
(Valores expresados en pesos colombianos)



	ADOPCION POR PRIMERA VEZ	CAPITAL SOCIAL	SUPERAVIT DE CAPITAL	RESERVA LEGAL	EXCEDENTES DE PERIODOS ANTERIORES	EXCEDENTES DEL PERIODO	SUPERAVIT POR VALORIZACIONES	TOTALES
Saldos al 31 de Diciembre de 2023	30.469.340.418	15.878.120.411	167.167.555.261	121.388.814.847	222.703.501.539	19.788.713.230	29.831.800.323	607.021.846.028
Superavit de Capital	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de Capital	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento reserva legal	-	-	-	-	-	-	-	-
Superavit por Valorización	-	-	-	-	-	-	-	-
Excedentes del Ejercicio	-	-	-	-	-	19.186.864.493	-	-
Excedentes Acumulados	-	-	-	-	19.788.713.230	-	-	-
Distribución de Dividendos	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldos al 31 de Diciembre de 2024	30.469.340.418	15.878.120.411	167.167.555.261	121.388.814.847	242.492.214.769	19.186.864.493	29.831.800.323	626.208.710.521

Las Notas adjuntas son parte Integral de los Estados Financieros



FERNANDO ARTURO SOLER LOPEZ
Representante Legal

Deisy Prieto Mora

DEISY JOHANNA PRIETO MORA
Contador
T.P. 195.121 - T



MYRIAM SOFIA GONZALEZ PRIETO
Revisor Fiscal
TP. 86916 - T



RENDICIÓN DE CUENTAS 2024